

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №3 «Солнышко» г. Лахденпохья

186730 Республика Карелия г. Лахденпохья у. Трубачева д.1 тел: 8(81450)47489

e-mail: sadik-solnishko3@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:

педагогическим советом №4
от 16.04.2024г

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ №23 от 16.04.2024 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования Муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения детский сад №3 «Солнышко»
г. Лахденпохья за 2023 год

I Общие сведения об образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Солнышко» г. Лахденпохья
Руководитель	Копанова Светлана Васильевна
Адрес организации	186730 Республика Карелия г. Лахденпохья ул. Трубачева д.1
Телефон, факс	88145047489
Адрес электронной почты	sadik-solnishko3@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Лахденпохский муниципальный район»
Дата создания	1962 год
Лицензия	от 11.12.2014 № 2361, серия 10Л01№0006924

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Солнышко» г. Лахденпохья (сокращенно: МКДОУ Детский сад №3 «Солнышко») расположено в экологически чистой зоне, рядом находится озеро Пайкярви. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса -610 кв.м.

Здание детского сада введено в эксплуатацию в 1938 г. Детский сад открыт в 1962 г. имеются 4 групповых блока, в состав которых входят: игровая, столовая, 2 спальных помещения, раздевалка, умывальная, подсобные помещения.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах -10,5ч .

Режим работы групп- с 7.30 час. до 18.00 час.

Дежурная группа – 12 час. с 7.00 час. до 19.00 ч.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования \(далее – ФГОС ДО\)](#), [Федеральной образовательной программой дошкольного образования \(далее ФОП ДО\)](#), с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации дошкольного образования, а также в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными и институциональными нормативными документами и локальными нормативными актами, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

ДОУ посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Списочный состав-82 ребенка:

Первая младшая группа – 15 детей.

Вторая младшая группа -19детей.

Средняя группа – 25 детей

Старше-подготовительная группа – 23 ребенка.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	70	86%
Неполная с матерью	9	11%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	2	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок в семье	38	46%
Два ребенка	27	33%
Три ребенка в семье	16	20%
Четыре ребенка в семье	1	1%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2023 г. в дополнительном образовании воспитанников задействовали по следующим направлениям:

№	Направленность /Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
				82
1	Художественно-эстетическое:			
1.1	Вокальный кружок «Домисолька»	Кружок	5-7 лет	8-10
1.2	«Юные волшебники»	Кружок	4-5 лет	8-10
2	Физкультурно-оздоровительное:			
2.1	"Мой веселый, звонкий мяч"	Кружок	2-3 года	8-10
2.2	«Готовим руку к письму»	Кружок	6-7лет	8-10
3	Речевое:			
3.1	«Обучение чтению»	Кружок	6-7 лет	8-10
3.2	«Говоруши»	Кружок	3-4 года	8-10
4	Социально-коммуникативное:			
4.1	«Экономическое воспитание старших дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».	Кружок	6-7 лет	8-10

5.	Познавательное :			
5.1	«Веселая математика»	Кружок	5-7 лет	8-10
5.2	«Сказкотерапия»	Кружок	3-4 года	8-10

II Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально- технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ДООУ, в том числе: участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДООУ и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДООУ; вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДООУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. В 2023г Детский сад осуществляет электронный документооборот. Стало проще работать с документацией, в том числе систематизировались и отслеживаются сроки исполнения и хранения документов. Заключение договоров с партнерами осуществляется через платформу СБИС.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса были положены самостоятельно разработанные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования, с ФОП ДО и ФАОП ДО основная образовательная программа дошкольного образования и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в ДОУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

В ДОУ разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня усвоения воспитанниками ООП ДО.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	9	14%	54	82%	3	4%	63	95%

В апреле месяце 2023 года проводилось тестирование детей подготовительной группы. В школу выпускается 20 детей.

Детям предлагались задания на выявление уровня готовности к обучению в школе. Изучались психологические показатели готовности к школе:

учебная мотивация, саморегуляция, развитие психических процессов (памяти, внимания, мышления, воображения, школьно-значимые функции, а именно словарное развитие, мелкая моторика, пространственная ориентация, а также темп деятельности.

В результате тестирования дети показали следующие результаты: из 20 детей- 5 детей показали высокий уровень готовности к школе, 2 ребенка показали уровень ниже среднего, 1- ребенок –низкий уровень готовности к школе. Рекомендовано: в летний период родителям обеспечить развитие у

детей саморегуляции, она необходима для нормальной адаптации к школе. В школе ученику необходимо уметь понять и принять задание учителя, подчинив ему свои непосредственные желания и побуждения. Для этого ребенок мог сосредоточиться на инструкции, которую получает от взрослого. Развитие зрительного воображения, объема, концентрации, скорости переключения и распределения внимания, развитие наглядно-образного и образно-логического мышления, развитие пространственной ориентации, умение внимательно слушать, точно выполнять указания взрослого, ориентироваться на листе бумаги, самостоятельно действовать по заданию взрослого.

Результаты педагогического анализа показывают прогрессирующую динамику на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ планируется через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформирована и функционирует педагогическая служба (воспитатели, учитель-логопед, ППк.)

На базе ДОУ функционирует логопункт. В 2023 учебном году коррекционную помощь получали 20 детей (из них 2 ребенка инвалида, 2 ребенка с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ -12 детей. Направлено на ПМПк (консультация) для определения и уточнения образовательного маршрута 5 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

1	XI Районный вокально-хоровой фестиваль «Зимняя сказка»	28.01.2023г	МБУ ДО «Лахденпохский Центр детского творчества».	Подг. гр «Домисолька» песня «Рукавички» (Амина К, Сергей Р, Ярослав П, Полина Б, Алена Т, Павел О, Дарья К, Ростислав Ц) Ср. гр песня «Что за гость» (Ксения К, Катерина А., Натали Т, Дарья Т)-дипломы участников
2	Муниципальный фестиваль «Отцовский патруль. Мы ГоТОВы»	04.02.2023г	МБУ ДО «Лахденпохская районная детско-юношеская спортивная школа"	Подг. гр. Алена Т, Василий Вячеславович Т.-диплом 1 место Арсений А. Сергей Алексеевич А.- диплом 2 место

3	Районный фестиваль - конкурс детской литературы "Верный друг» им. А.К. Маркова. Тема фестиваля: «Педагоги и наставники»	19.02.2023г	МБУ "Межпоселенческая библиотека Лахденпохского муниципального района	Подг. гр. Дарья К.-диплом 3 место Алена Т. - участница
4	Спортивный конкурс «Зарничка», посвященный Дню защитника Отечества	21.02.2023г	МКДОУ Детский сад комбинированного вида «Радуга» города Лахденпохья	Подг. гр. Варвара И., Полина Б., Кира Ч., Владимир Ц, Ростислав Ц., Павел О, Арсений А. –диплом 3 степени
5	Районные соревнования среди дошкольных учреждений Лахденпохского муниципального района по лыжным гонкам «Румяные щеки».	15.03.2023г	МБУ ДО «Лахденпохская районная детско-юношеская спортивная школа	Гордей П., Анастасия А. - дипломы 1 место Ульяна З., Анастасия С., Федор К., Ярослав П., Алена Т., Софья Г.-дипломы 2 место Андрей П., Арсений А., Павел О., Натали Т., Александр С.-участие.
6	Региональный конкурс «Голоса Приладжья- 2023»	26.03.2023г	ОО «Родной берег»	Подг. гр.- Дарья К.
7	Региональный конкурс «Голоса Приладжья- 2023»	02.04.2023г	ОО «Родной берег»	Подг. гр.- Алена Т., Амина К.
8	Региональный конкурс «Голоса Приладжья- 2023»	23.04. 2023г	ОО «Родной берег»	Финал: Амина К. – чтение стихотворения «За мир, за детей» - диплом участника Дарья К.–исполнение песни «Катюша»-диплом участника
9	Региональный дистанционный конкурс чтецов "На белом свете множество профессий, но воспитатель - лучшая из всех" в рамках регионального профессионального конкурса "Воспитатель года Карелии-2023"	С 15.04 по 27.04 2023г	ГАПОУ РК "Петрозаводский педагогический колледж"	Ростислав Ц. – Алёна Раннева "Воспитатель рядом с нами" (отв. Ушанова Н.В.) Кира Ч. – Ирина Сеньчукова «Что такое воспитатель», Дарья К. - Алёна Раннева "Воспитатель рядом с нами" (отв. Солодкина Н.А.) Амина К- Кирилл Авдеенко«Лесной детский сад», Анна Р. – Агния Барто «Игра в стадо» (отв. Стародубцева Л.А.) Артем М. - Елена Босова –Ракова «Добрые руки, внимательный взгляд»,

				Ульяна З. - Тамара Каданова «Лучше и добрее педагога» (отв. Семенова Е.В., Худякова С.Л.) - все дети получили сертификаты участников
10	Музыкально-патриотический конкурс «Великая Победа», посвященный 78 годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг	28.04.2023г	МКДОУ Детский сад комбинированного вида «Радуга» города Лахденпохья	Литературно-музыкальная композиция «День Победы» подг. гр. - (Давид И., Полина Б., Вероника И., Амина К., Дарья К., Софья П., Сергей Р, Кира Ч.)-диплом 1 степени
11	Районный фестиваль патриотической песни «Песни Победы»	29.04.2023г	МБУ ДО «Лахденпохский Центр детского творчества»	Вокальная группа подг. гр. (Даша К, Амина К, Софья П, Полина Б) с песней « ко Дню Победы» сл.Френкеля, муз Реброва.- диплом участника
12	Конкурс декламаций "Строки опалённые войной", посвящённом 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (в рамках военно-патриотической работы)	30.04.2023г	МБУ «Межпоселенческая библиотека Лахденпохского муниципального района».	Подг. гр. Полина Б - Самуил Маршак «Мальчики из села Поповки»- грамота за 3 место. Амина К. - Евгения Трутнева «За мир, за детей»-грамота за 1 место.
13	Физкультурно-образовательный фестиваль "Дети России Образованны и Здоровы"-"Дрозд" среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Республики Карелия" (дистанционно)	Май 2023г	ГБОУ ДО РК РЦРДО	Дети подготовительной группы (10 человек)
14	Муниципальный фестиваль «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс – в жизни дошкольников и мл. школьников»	24.05.2023г	МБУ ДО «ЛРДЮСШ»	Подг. гр. Алена Т. –диплом 2 место Амина К. диплом 3 место
15	Праздничное мероприятие «Новогоднее настроение»	17.12.2023г	МБУ ДО «Центр детского творчества»	Подг. гр. песня «Дед Мороз, славный дед» (Катерина А., Анастасия С., Ксения П., Софья Л. Натали Т.)

16	Районный конкурс детского художественного творчества «Ёлочная игрушка из страны ПДД»	30.12.2023г	ОГИБДД ОМВД России по Лахденпохскому району	Ср.гр. Юлия Г. (отв. Семенова Е.В.) - грамота 1 место, Ульяна З. (отв. Худякова С.Л.), Евгения П. (отв. Ушанова Н.В.).
----	--	-------------	---	--

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:
совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует нормам СанПин и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДООУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человек.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает- 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги — 9/9.

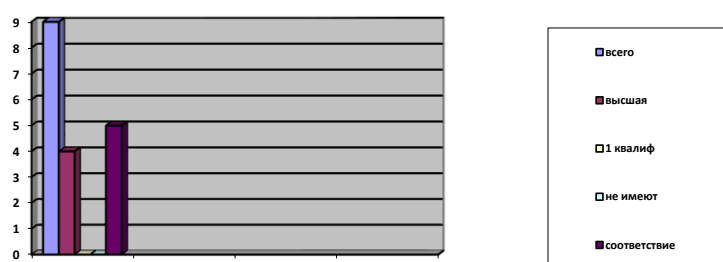
В детском саду сложившийся педагогический коллектив с большим опытом педагогической работы. В штате учреждения имеется старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед.

Педагогические кадры за 2023 учебный год

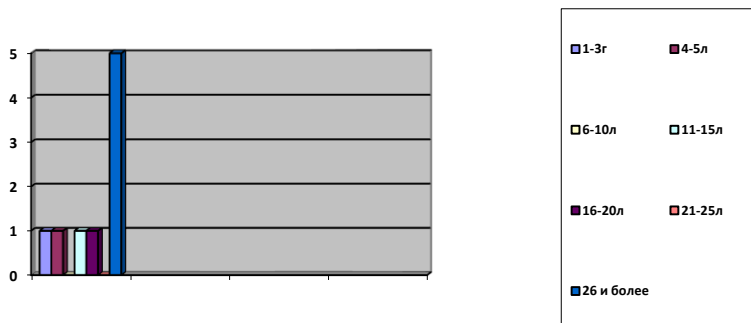
По уровню образования:



По квалификационным категориям:



По стажу работы:



За 2023 год педагогические работники прошли курсы повышения квалификации:

ФИО	Дата	Наименование курсов
Акопян А.М.	с 03.04.2023г по 28.04.2023, 144ч	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по дополнительной профессиональной программе «Организация и проведение воспитательного процесса в ДОО в целях обеспечения реализации Федерального закона от 21 июля 2020 года 304-ФЗ. Методологические основы и принципы построения программы воспитания»

	10.06.2023г,36ч	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»- диплом участника курса Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования : требования и особенности организации образовательного процесса .
Буянова Е.Г.	24.11.2023г, 36ч.	ФОРУМ «Педагоги России: курс Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой.
Иманшапиева С.М.	с 03.11.2023г по 13.11.2023г , 108ч.	ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»
Кудряшова Т.А.	23.03. 2023г,72ч	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования особенности организации образовательного процесса».
	10.06.2023г,36ч	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» -диплом участника курса Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования : требования и особенности организации образовательного процесса
	24.11.2023г,36ч	ФОРУМ «Педагоги России: курс Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой
Рыболтовская Н.А.	с 03.08.2023г по 08.08.2023г,36ч	ООО "Высшая школа делового администрирования" по дополнительной профессиональной программе "Соблюдение требований ФАОП ДО в организации образованной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ".
	22.10.2023г, 36ч	«Мерсибо» видеокурс на тему «Запуск речи у детей с тяжелыми нарушениями речи через обучение чтению».
Семенова Е.В.	10.06.2023г,36ч	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»-диплом участника курса Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования : требования и особенности организации образовательного процесса
Солодкина Н.А.	с 08.08.2023г по 24.08.2023г , 72ч.	ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО».
Ушанова Н.В.	10.06.2023г,36ч	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»-диплом участника курса Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования : требования и особенности организации образовательного процесса

Худякова С.Л.	10.06.2023г,36ч	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»-диплом участника курса Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования : требования и особенности организации образовательного образовательного процесса
Цалиева А.В.	10.06.2023г,36ч	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»-диплом участника курса Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования : требования и особенности организации образовательного образовательного процесса

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение 2023г награждены:

Почетной грамотой Министерства образования и спорта Республики Карелия, Цветкова Е.Л музыкальный руководитель.

Почетной грамотой Администрации Лахденпохского муниципального района, Солодкина Н.А.воспитатель

Участие педагогов в различных конкурсах в 2023 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Учреждение	Участники (районы, регионы...)
1	XI Районный вокально-хоровой фестиваль «Зимняя сказка»	28.01.2023г	МБУ ДО «Лахденпохский Центр детского творчества».	Благодарность Муз. руководитель - Цветкова Е.Л.
2	Спортивный конкурс «Зарничка», посвященный Дню защитника Отечества	21.02.2023г	МКДОУ Детский сад комбинированного вида «Радуга» города Лахденпохья	Благодарственное письмо Инструктор по физической культуре - Цветкова Е.Л., Воспитатель -Солодкина Н.А.-
3	Региональный конкурс «Голоса Приладожья-2023»	23.04.2023г	ОО «Родной берег»	Благодарность за личный вклад в духовно-нравственное воспитание молодого поколения Воспитатель - Солодкина Н.А.- стихотворение «Баллада о матери» -диплом 1 степени
4	Музыкально-патриотический конкурс «Великая Победа», посвященный 78 годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг	28.04.2023г	МКДОУ Детский сад комбинированного вида «Радуга» города Лахденпохья	Диплом 1 степени педагогическому коллективу Танец «Катюша» Благодарственное письмо за подготовку участников. муз.рук. - Цветкова Е.Л., воспитатель - Солодкина Н.А.

5	Районный фестиваль патриотической песни «Песни Победы»	29.04.2023г	МБУ ДО «Лахденпохский Центр детского творчества»	Благодарность муз.рук. - Цветкова Е.Л., воспитатель - Солодкина Н.А.
6	Конкурс декламаций «Строки опаленные войной», посвященном 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	30.04.2023г	МБУ Межпоселенческая библиотека Лахденпохского Муниципального района»	Благодарность Воспитатель - Солодкина Н.А.

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Также созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ.

Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, 1 принтер, проектор.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

групповые помещения – 4;
методический кабинет-1;
кабинет логопеда-1;
медицинский кабинет-1;
кабинет пищеблока-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В течение 2023 года приобретено следующее оборудование для развития познавательных и творческих способностей детей, а также детей с ОВЗ :

-спортивное оборудование: (тренажеры, канат, мат, тоннель, ходунки обручи, лыжи и др)

-музыкальное оборудование (ксилофоны, ложки, кастаньеты, металлофоны, трещотки , музыкальные игрушки и т.д.)

-игровое оборудование (куклы, коляски, наборы доктора, парикмахера, планшеты, машины, домино, головоломки, настольные игры, конструкторы , кукольные театры и др)

-логопедическое оборудование (чемодан начинающего логопеда, развивающие наборы, мозайка, счетный материал, матрешки и др)

Необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива

по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало следующую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В ДОУ проводилось анкетирование. Опрошенных-44 родителя. В результате анкетирования, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных санитарно-гигиеническими условиями и благоустройством организации-93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных медицинским обслуживанием, организацией питания, безопасным пребыванием в ДОУ-98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации— 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг— 98 %;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	82
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		82
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	67

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	82
8–12-часового пребывания	(процент)	82(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	
по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	9
с высшим образованием		5чел (55,6%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5чел (55,6%)
средним профессиональным образованием		4чел(44,4%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4чел(44,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	(%)
с высшей	(процент)	4чел (44,4%)
первой		0(%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	

до 5 лет	(процент)	2чел (22,2%)
больше 30 лет		3чел (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 чел (22,2%)
от 55 лет		2 чел (22,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	(%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	(%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	чел/чел	9/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	

Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 638659264186898037567612618100491810558963417999

Владелец Копанова Светлана Васильевна

Действителен с 07.12.2023 по 06.12.2024