

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Солнышко» г. Лахденпохья**

Принято педагогическим советом

Утверждаю:

Протокол №1 от 01.09.2024

Заведующий: _____ С.В.Копанова

Приказ № 96-0 от 01.09.2024г

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ В МУНИЦИПАЛЬНОМ КАЗЁННОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКИЙ САД №3 «СОЛНЫШКО» Г ЛАХДЕНПОХЬЯ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Режим занятий воспитанников Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 «Солнышко» г. Лахденпохья (далее - Учреждение) разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.3648-20, Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение является обязательным для Учреждения, осуществляющее образовательную деятельность и реализующее образовательную программу.

1.3. Положение регламентирует режим занятий воспитанников Учреждения

1.4. Положение вступает в силу с момента издания приказа об утверждении положения и действует до внесения изменения.

1.5. Положение считается пролонгированным на следующий период, если нет дополнений и изменений.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Основной целью деятельности Учреждения является:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

2.2. Основными задачами деятельности Учреждения являются:

- формирование общей культуры
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств
- формирование предпосылок учебной деятельности
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3.1. Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают:

- 1) единство образовательного пространства Российской Федерации;
- 2) преемственность основных образовательных программ;
- 3) вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;
- 4) государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.

3.2. Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

- 1) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- 2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- 3) результатам освоения основных образовательных программ.

3.3. Образовательные программы определяют содержание образования.

Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной

принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права воспитанников на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

3.4. К основным образовательным программам относятся:

- основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования

Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются Учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.5. Воспитание и обучение воспитанников ведется на государственном языке Российской Федерации

3.6. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

3.7. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются Учреждением с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования

3.8. В Учреждении установлены летние каникулы, в соответствии с Годовым календарным учебным графиком, утвержденным в Учреждении и согласованным с Учредителем.

Продолжительность летних каникул в течение учебного года устанавливается с 01 июня по 31 августа.

В дни каникул учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок. Во время каникул проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла.

3.9. Организованная образовательная деятельность проводится в период с 01 сентября по 31 мая.

Режим и расписание организованной образовательной деятельности составляются на текущий учебный год, согласно годовому календарному учебному графику, в соответствии с образовательной программой Учреждения, СанПиН и действующими нормативными актами, самостоятельно Учреждением и утверждается приказом руководителя.

3.10. Учреждение устанавливает максимальный объем нагрузки воспитанников во время занятий, соответствующий федеральным государственным образовательным стандартам (в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20)

3.11. Режим организованной образовательной деятельности воспитанников устанавливается самостоятельно Учреждением и утверждается приказом руководителя.

Учреждение может устанавливать последовательность, продолжительность деятельности детей, сбалансированность ее видов, исходя из условий Учреждения, содержания образовательных программ.

На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 - 4 часов.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

3.12. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

3.13. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

3.14. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЖИМУ ЗАНЯТИЙ

4.1. Учебный год продолжается с 01 сентября по 31 мая текущего учебного года.

4.2. Учебные занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, расписанием непосредственно образовательной деятельности, утвержденные приказом заведующего Учреждением.

4.3. Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в Учреждении.

4.4. Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

4.4. Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего Учреждением до начала учебного года. Все изменения, вносимые Учреждением в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

4.5. Учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

5. КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Контроль за качеством образования воспитанников осуществляется с учетом результатов мониторинга. В Учреждении организуется и осуществляется контроль за качеством дошкольного образования согласно Программы внутреннего мониторинга качества образования.

6. ОБЩЕСТВЕННАЯ ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Общественная экспертиза качества образования – проводимая общественными экспертами процедура оценки качества образования (образовательных услуг) и условий его предоставления при установлении их соответствия законодательству и нормативным документам.

6.2. Общественная экспертиза качества образования осуществляется при проведении государственных процедур оценки и контроля качества образования в рамках полномочий, переданных областному органу исполнительной власти, осуществляющему управление в сфере образования, или является добровольной. Проводится на всех уровнях системы образования: образовательное учреждение, муниципальная система образования, областная система образования.

6.3. Целью общественной экспертизы качества образования является создание всесторонних условий для:

- установления среднесрочных и долгосрочных ориентиров развития образования в Учреждении
- соответствия качества образования (образовательных услуг) и условий его (их) предоставления, положением, на оказание образовательных услуг, закрепленных нормативными актами;
- объективности проведения процедур лицензирования и аккредитации Учреждения, аттестации педагогических работников;
- повышения конкурентоспособности Учреждения

6.4. Задачи общественной экспертизы качества образования:

- проведение добровольной экспертизы качества образования на основе обращений родителей (законных представителей) воспитанников, граждан, общественных объединений, к Учредителям Учреждения;
- представительство в экспертных комиссиях, создаваемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, или областным органом исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования;
- организация сравнительной экспертизы в учреждениях
- участие в работе по созданию и совершенствованию стандартов, норм, показателей и индикаторов и других нормативов, регулирующих вопросы качества образования;
- участие в разработке программ по защите прав и сохранению здоровья участников образовательного процесса, обеспечению качества образования;
- формирование и распространение достоверной, объективной и полной информации о качестве образования в Учреждении;
- выдача рекомендаций Учреждению, муниципальной системе образования о применении ими форм управления и оценки качества образования, организации образовательной деятельности, образовательных технологий и методик;
- содействие в разрешении споров по результатам экспертизы качества образования, осуществленных государственными органами.

6.5. Основные принципы общественной экспертизы качества образования:

- законность;
- добровольность проведения экспертизы и ее договорная основа;
- независимость и объективность, полнота и достоверность используемой и выдаваемой информации;
- общественная открытость и широкое использование средств массовой информации в оповещении о результатах проведенной экспертизы, при особом внимании к неудовлетворительным результатам;
- защита прав участников экспертизы;
- равные возможности для получения объективных данных по актам экспертных оценок для всех заинтересованных сторон: родители (законные представители), граждане, органы, осуществляющие управление в сфере образования, иные заявители по вопросам качества образования.

6.6. Объектами общественной экспертизы качества образования являются:

- результаты образования (образовательных услуг), предоставляемого воспитанникам Учреждения
- условия ведения образовательного процесса в Учреждении

- учебные планы и образовательные программы, реализуемые в Учреждении;
- деятельность Учреждения по управлению качеством образования;
- проекты и программы инновационной и экспериментальной деятельности Учреждения и педагогов;
- воспитательные программы, реализуемые Учреждением и системой образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 638659264186898037567612618100491810558963417999

Владелец Копанова Светлана Васильевна

Действителен с 07.12.2023 по 06.12.2024