

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №3 «СОЛНЫШКО» Г.ЛАХДЕНПОХЬЯ

Согласовано:

Глава Администрации
Лахденпохского
муниципального района
Болгов О.В.



Утверждаю:

Заведующий МКДОУ Детский сад №3
«Солнышко»

Копанова С.В.

Приказ № 97-з от 05.10.2021 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального казённого дошкольного образовательного
учреждения детский сад №3 «Солнышко» г. Лахденпохья
на 2021-2025 гг.**

г. Лахденпохья

2021 г.

1

2021 г.

Содержание

1. Паспорт Программы развития Муниципального казённого дошкольного образовательного детского сада №3 «Солнышко» г. Лахденпохья на 2021-2025 гг.....	3
Анализ деятельности ДООУ за 2016-2020 годы	6
2. Информационная справка	7
2.1 Кадровое методическое и материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	8
2.2. Взаимодействие с семьей.....	10
2.3 Особенности управления детским садом	11
2.4. Содержание и организация образовательного процесса	12
3. Проблемно-аналитическая справка	13
4. Концепция Программы развития	13
4.1. Цели и задачи Программы развития	14
5. Предполагаемые результаты реализации Программы развития	14
6. Стратегия развития	15
6.1. «Качество образования»	16
6.2. «Успех каждого ребенка	19
6.3. «Современный детский сад»	19
6.4. «Педагог будущего»	20
6.5. «Здоровье»	21
6.6. Национальный проект «Поддержка семей, имеющих детей»	23
7. Управление реализацией Программы развития	25

1. Паспорт Программы развития Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада №3 «Солнышко» г. Лахденпохья на 2021-2025 годы.

Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад №3 «Солнышко» г. Лахденпохья в соответствии с ФГОС ДО («Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Наименование программы	Программа развития Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад №3 «Солнышко» г. Лахденпохья (далее - Программа развития)
Нормативно-правовая база для разработки и реализации Программы развития	1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ». 4.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам дошкольного образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 31.08.2020 г. 5.Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). 6.Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025). 7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». 8.Устав.
Назначение Программы развития	Программа развития предназначена для определения модели и перспективных направлений развития детского сада и отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление учреждением на основе инновационных процессов и современных требований.
Разработчики Программы развития	Заведующий - Копанова С.В. Старший воспитатель - Ушанова Н.В. Творческий коллектив педагогических работников ДООУ
Цель Программы	1. Создание в ДООУ системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование,

развития	обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. 2.Повышение качества образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
Задачи Программы развития	1. Обеспечение качества воспитания и образования в детском саду в условиях выполнения требований ФГОС дошкольного образования. 2.Совершенствование профессиональных компетенций педагогов. 3..Повышение конкурентоспособности ДООУ путём предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных 4.Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды. 6. Оказание квалифицированной коррекционно - образовательной помощи детям с ОВЗ. 7. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений. 8. Повышение информационной открытости образовательного пространства ДООУ. 9. Развитие системы государственно-общественного управления детским садом на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия.
Сроки реализации Программы развития	Программа развития реализуется в период с 2021 года по 2025 год.
Этапы реализации Программы развития	1 этап - организационно-подготовительный (2021 – 2022 г); 2 этап - этап реализации (2023 – 2024 г); 3 этап - заключительный (2024 – 2025 г)
Задачи этапов	1 этап: Создание условий для реализации программы: - диагностика имеющихся ресурсов; - работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов; - обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (разработка локальных актов, обновление материально- технической базы); - мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей. 2 этап Реализация Программы развития:

	- реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада, мониторинг программы и ее корректировка. 3 этап Анализ эффективности реализации программы: - аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы; - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы.
Ожидаемые результаты	1. Повышение профессиональной компетенции педагогов. 2. Создание единой цифровой образовательной среды между участниками образовательного процесса. 3. Обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 4. Укрепление и развитие материально-технической базы ДОУ. 5. Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования. 6. Обеспечение требований ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечение социально - нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.
Финансовое обеспечение Программы развития	Выполнение Программы развития обеспечивается за счёт различных источников финансирования: дополнительные привлечённые средства (спонсорские, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования).
Управление Программой развития	Для управления реализацией Программы развития создан Совет учреждения детского сада. Совет учреждения заседает не реже 2-х раз в год и решает вопросы выполнения Программы развития.

Программа развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад №3 «Солнышко» г. Лахденпохья на 2021-2025 гг. является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.

Программа развития призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

Анализ деятельности ДООУ за период 2016-2020 год

Программа развития учреждения на 2016-2020 год выполнена в полном объеме.

За этот период в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- развивающая предметно-пространственная среда выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;

- ежегодно пополняется материально-техническая база логопункта: приобретены дидактические пособия, детская игровая мебель, мягкий модуль, сухой бассейн, стол для песочной терапии;

- функционирует официальный сайт ДООУ;

- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей;

- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в ДООУ программ;

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- укрепились материально-техническая база ДООУ;

- создана система работы по обеспечению комплексной безопасности участников образовательных отношений и охраны труда сотрудников.

Основными направлениями деятельности ДООУ по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются:

- охрана жизни и здоровья воспитанников;

- пожарная безопасность;

- антитеррористическая защищенность;

- соблюдение санитарно-гигиенического режима.

Здоровье детей, посещающих ДООУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Реализация задач по защите и охране здоровья воспитанников осуществлялась по следующим направлениям:

- профилактическая

- противоэпидемиологическая

- санитарно-просветительская работа

- физкультурно-оздоровительной работа

Были проведены ремонтные работы по замене оконных блоков. Установлены пандусы при центральном входе и запасном выходе. Для безопасности учреждения установлены датчики на движение, проведено подключение системы АПС к пульту пожарной части. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока (жарочный шкаф, водонагреватель, электромясорубка).

В течение 2016-2020 гг. коллектив ДООУ принимал активное участие в различных районных мероприятиях. За данный период в конкурсе «Воспитатель года-2017» и «Воспитатель года - 2019» два педагога на муниципальном этапе являлись победителями и представляли Лахденпохский муниципальный район на региональном этапе.

2. Информационная справка

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Солнышко» г. Лахденпохья открыт в 1962 г. в приспособленном здании 1938 года постройки.

Адрес: 186730 Республика Карелия г. Лахденпохья ул. Трубочева д.1

Телефон: 88145047489

Учредитель: Администрация Лахденпохского муниципального района

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Солнышко» г. Лахденпохья функционирует на основе Устава, зарегистрированного Постановлением Администрации Лахденпохского муниципального района №1118 от 24.12.2015

Заведующий МКДОУ – Копанова Светлана Васильевна

Педагогический стаж -42 года, в должности руководителя – 14 лет.

В детском саду имеется совмещенный музыкальный зал, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет.

Здание рассчитано на 4 группы: 1 младшая группа, 3 группы – дошкольные.

Фактический списочный состав – 85 человек.

Режим работы учреждения 10,5 часов, дежурная группа -12 часов. Рабочая неделя -5 дней. Выходные дни: суббота и воскресенье.

Педагогический коллектив ДОУ осуществляет образовательный процесс по основной образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Основная образовательная программа дошкольного образования в ДОУ обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,6 года до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми ООП в соответствии с ФГОС являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Учитывая запросы родителей и интересы детей (по социальному заказу родителей), ДОУ осуществляет дополнительные образовательные услуги для детей, которые оказывают не только педагоги детского сада, но и специалисты образовательных учреждений социума. Направления дополнительных образовательных услуг определены с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума. Образовательные услуги оказываются бесплатно. Охват детей дополнительными образовательными услугами (70%)

Бесплатные дополнительные образовательные услуги кружки:

- «Знайкина студия»
- «Карельская горница»
- «Пластинография»
- «Танцевальный кружок» и др.

2.1. Кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение

воспитательно-образовательного процесса

В настоящее время штатным расписание предусмотрено 25,7 единицы. Детский сад кадрами полностью укомплектован (25 человек):

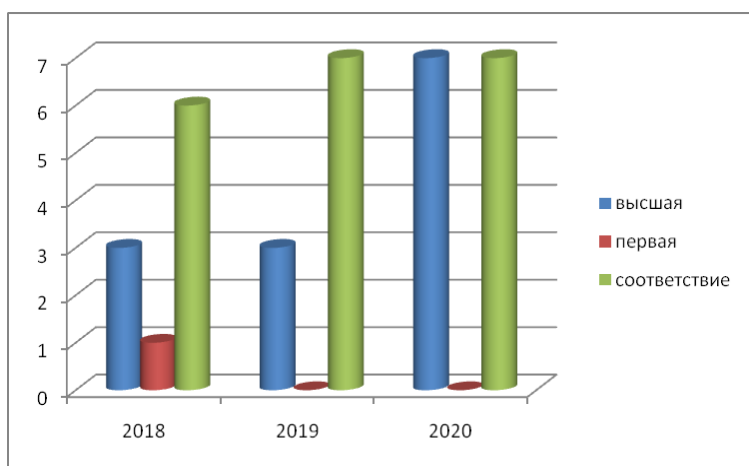
Административный персонал: – 1 чел.

Обслуживающий персонал: - 8 чел.

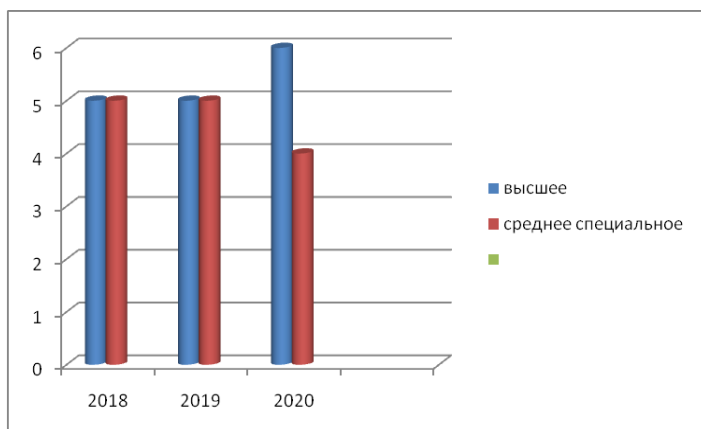
Педагогический персонал: - 10 чел.

Учебно-вспомогательный персонал: - 7 чел.

В детском саду сложившийся педагогический коллектив с большим опытом педагогической работы. Опытные педагоги повышают свою квалификацию.



Образование



В коллектив вливаются молодые специалисты, получившие образование по профилю и новые кадры, которые проходят переподготовку или курсы повышения квалификации.

Средний возраст педагогов

20-30 лет -1 чел (10%)

30-40 лет-3 чел. (30%)

40-50 лет – 3 чел. (30%)

50-60 -3 чел.(30%)

Наши педагоги в системе повышают квалификацию в различных формах: курсы, наблюдение и анализ работы передовых педагогов, самообразование, участие в педагогических советах, семинарах ДОУ, методических объединениях района.

Педагогический коллектив понимает значение игровой деятельности в жизни дошкольников и уделяет пристальное внимание её развитию. В группе имеются специально оборудованные для сюжетно – ролевой игры уголки, свернутые сюжетно - ролевые игры, театральные зоны. Игра и игровые мотивировки охотно применяются педагогами в работе с детьми.

Развитие речевой деятельности детей в детском саду осуществляется через систему занятий, коррекционную работу логопеда, создание речевой среды и проведение литературных праздников, викторин, конкурсов.

Педагоги прививают детям любовь к Родине, к родному карельскому краю, учат заботиться о природе, воспитывают чувство ответственности за себя и ближайшее окружение.

В детском саду хороший микроклимат, обстановка доброжелательного отношения между взрослыми и детьми. Дети коммуникабельны, эмоциональны. С удовольствием играют, с желанием ходят в детский сад.

Педагоги включены в инновационную деятельность через участие в работе творческих групп, систему дополнительного образования. В детском саду преобладает позитивный психологический микроклимат, а самое главное, педагоги ориентированы на повышение собственной педагогической компетентности. Педагогический коллектив достаточно стабильный, работоспособный, способный решать разнообразные творческие задачи. Детский сад имеет свои неповторимые традиции и достаточный потенциал для развития и совершенствования.

Коллектив в целом и отдельные работники за период своей педагогической деятельности неоднократно награждались почётными грамотами:

- Почетная грамота Министерства образования РК – 4 человек;
- Благодарственное письмо Главы Карелии -1 человек;
- Почетная грамота Главы Лахденпохского муниципального района – 5 человек;
- Благодарность Администрации Лахденпохского муниципального района – 2 человека;
- Почетная грамота МУ «Районное управление образования» – 7 человек.

Анализ анкетирования педагогов позволил сделать вывод о том, что они

- испытывают интерес, потребность и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений к овладению современными эффективными технологиями;
- считают главным - условие повышения результатов образовательного процесса.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать вывод, что коллектив учреждения имеет чёткую ориентацию на достижение высокого качества воспитания и обучения детей.

Детский сад постоянно работает над улучшением предметно-развивающей среды. В каждой группе созданы условия для активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, театрализованной, конструктивной и т.д., имеются разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, удобно для детей, отвечают возрастным требованиям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В детском саду предусмотрены условия для охраны и укрепления здоровья детей, их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. В каждой группе есть приспособления для закаливания и самомассажа: пуговичные коврики, ребристые доски, коврики.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей в детском саду функционирует совмещенный зал и летняя спортивная площадка. Зал оснащен физкультурным оборудованием. В нем имеется фортепиано, музыкальный центр.

В группах имеются «зеленые уголки», с различными видами растений, с содержанием рыбок. Каждая возрастная группа имеет свой мини-кабинет, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимую для организации разных видов деятельности детей. Содержание предметно-развивающей среды периодически меняется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей на обеспечение «зоны ближайшего развития».

В группах созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности. Музыкальные занятия проводятся в совмещенном зале. Имеется оборудование для театрализованной деятельности.

Однако, учитывая требования ФГОС ДО к условиям реализации программы дошкольного образования возникает необходимость обновления и пополнения предметно – пространственной развивающей среды и материально-технической базы.

2.2. Взаимодействие детского сада с семьёй.

Главной целью организации взаимодействия с семьями воспитанников является создание непрерывного образовательного пространства, обеспечивающего социально-психическое благополучие всем воспитанникам и социально-психологическую поддержку семьям в реализации их воспитательных функций.



Однако, при проведении анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников показал, что они недостаточно информированы о развитии, воспитании и обучении ребенка, что влечет за собой поиск новых форм взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников. Беседы с родителями показывают, что далеко не все могут сформулировать свои проблемы в воспитании и обучении детей и самостоятельно решить их.

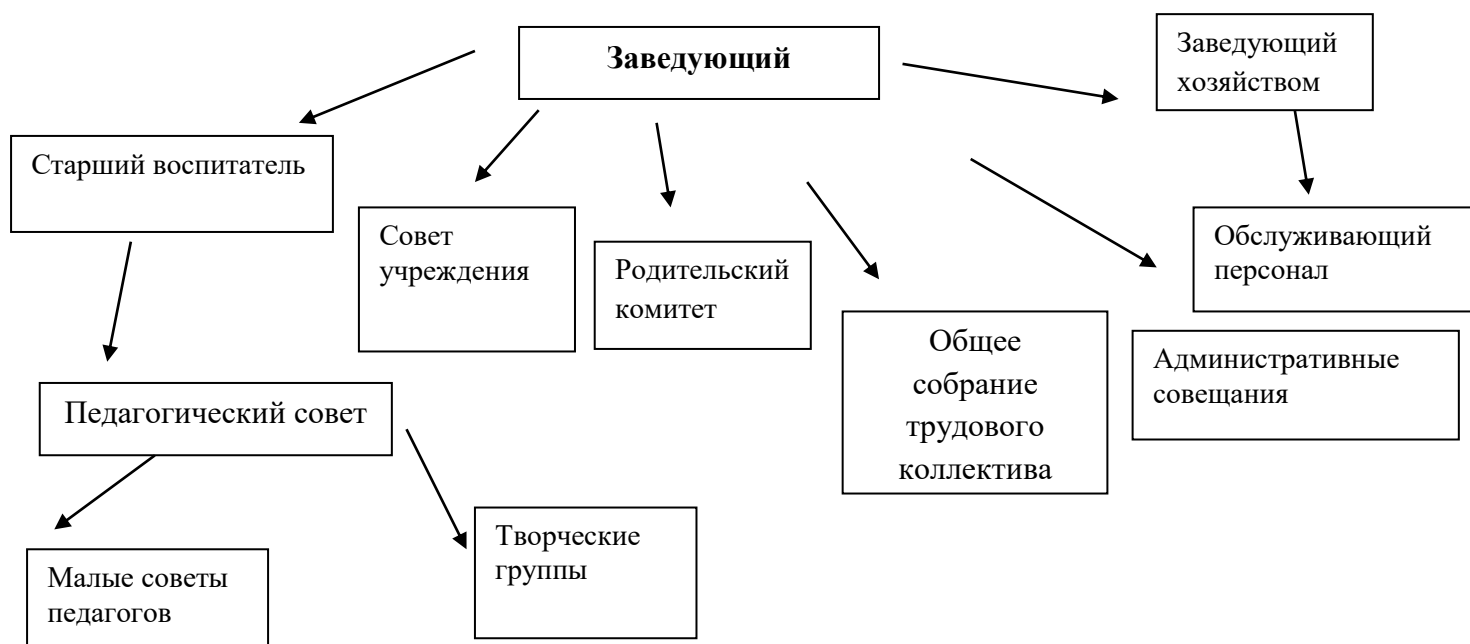
Раскрытие способностей каждого ребенка, поддержка и сопровождение таланта - главная задача современного образования. Для организации целенаправленной работы по выявлению, поддержке и сопровождению таланта и одаренности ребенка необходимо создание специальной методической системы.

Таким образом, проблему, стоящую перед коллективом ДООУ можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики.

2.3. Особенности управления детским садом.

Управление дошкольным учреждением построено по типу линейно-функциональной системы. Наряду с административным управлением существуют функциональные подразделения.

Схема структуры управления



Система развивающей предметной среды

Кабинет заведующей	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: - создание благоприятного психоэмоционального климата для работников и родителей; - развитие профессионального уровня педагогов; - просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей с проблемами в развитии.
Методический кабинет	Библиотека для педагогов, консультации, семинары, «круглые столы», педсоветы: повышение профессионального уровня педагогов
Музыкальный зал	Утренняя гимнастика, праздники, досуги, занятия, индивидуальная работа: развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы
«Карельская горница»	Проведение занятий, кружковой работы по знакомству с бытом и традициями карельского народа.

Кабинет логопеда	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, консультативная работа с родителями и педагогами: • развитие речи детей, коррекция звукопроизношения
Групповые помещения	Коррекционно-развивающая и воспитательно-образовательная работа
Холл детского сада	Картинная галерея, знакомство с историей города, выставки детских работ: • эстетическое развитие детей, педагогов и родителей
«Зеленая зона» участка	Прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность: • развитие познавательной, трудовой деятельности
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врача: • профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками

2.4. Содержание и организация образовательного процесса.

Изменения, происходящие в современном мире, предъявляют новые требования к взаимоотношениям между образовательным учреждением, обществом и социумом. Сегодня образовательное учреждение должно иметь свой облик (свою концепцию, Программу развития, организационно-нормативные документы), свои особенные подходы к ребенку и родителям с учетом особенностей состава, типологии семей и общей социокультурной ситуацией в стране.

Для успешной реализации задач по обеспечению образовательными услугами воспитанников детского сада деятельность осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основу образовательного процесса в детском саду составляет ориентация педагогов на охрану и укрепление психического и физического здоровья детей, развитие познавательных и личностных возможностей воспитанников.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение стало комплексной технологией, позволяющей объединить всех участников образовательного процесса в решение задач оздоровления, развития, обучения, воспитания и социализации детей.

Главным звеном психолого-медико-педагогического сопровождения детей является психолого-медико-педагогической консилиум, представляющий организационную форму, которая помогает педагогическому коллективу разработать и спланировать единую стратегию сопровождения каждого ребёнка, задействовать при этом профессиональный и личностный потенциал всех специалистов дошкольного учреждения.

Учебный год начинается с углубленной диагностики детей и комплексной оценки состояния их здоровья и развития.

Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребёнка, динамики его развития и состояния здоровья позволяет определить общие проблемы, над которыми необходимо работать всему педагогическому коллективу. На основании целостного видения воспитанника, с учётом его актуального состояния и динамики предыдущего состояния определяются дети, нуждающиеся в индивидуальной помощи, разрабатывается стратегия их сопровождения.

3. Проблемно-аналитическая справка

В предыдущие годы было положено начало содержательного, организационного, регламентирующего базиса на основе ФГОС ДО. Сегодня требуется кардинальное и масштабное развитие компетенций педагогических кадров, системные меры по повышению социальной направленности (ответственности) системы воспитания и обучения, в том числе за счет создания и реализации программ формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, культуры здорового и безопасного образа жизни, развития творческих способностей и активной гражданской ответственности. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела особенно актуальный характер. В современных условиях реформирования образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее функционирования должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Программа развития ДОУ определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Она призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям широкие слои заинтересованного населения.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг. Материально – техническое и методическое обеспечение, высокий уровень профессионализма педагогов нашего детского сада позволяет успешно решать поставленные задачи.

4. Концепция Программы развития

ОУ – устойчивое конкурентоспособное учреждение, видит свою миссию в стремлении построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка с одной стороны, с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно- образовательном процессе .

Программа осуществляет три основные функции:

- очерчивает стратегию развития детского сада;
- выделяет приоритетные направления работы;
- ориентирует всю деятельность на конечный результат.

Образ будущего детского сада - это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основные принципы:

принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

принцип гуманизации — основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с познавательными — речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

принцип увлекательности — является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

принцип инновационности — определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

принцип активности — предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

4.1. Цели и задачи Программы развития

Необходимость введения Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов, методов и технологий. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важную роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Таким образом **целью** Программы развития на период до 2025 года является: создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными **задачами** развития выступают:

1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:
 - новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
 - новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),
 - обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.
2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.
3. Повышение качества работы с родителями воспитанников
4. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, обновление материально- технической базы

5. Предполагаемые результаты реализации Программы развития

Основные ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов
Сохранение и укрепление положительной динамики	- снижение уровня заболеваемости, - повышение посещаемости в ДОУ;

состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды;	- повышение активности родителей по вовлечению их в здоровьесберегающую деятельность.
Повышение качества дошкольного образования	Создание качественных организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, для проведения образовательного процесса (психолого- педагогических, кадровых, требований к развивающей предметно- пространственной среде).
Возрастные достижения ребенка	Позитивная динамика развития личностных качеств, целевых ориентиров, стабильность показателей физического развития, установленная в ходе педагогического мониторинга.
Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	-увеличение числа педагогов, аттестованных на категории; -увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность; -увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня (семинарах, конференциях, мастер- классах, открытой деятельности с детьми); -освоение педагогами современных технологий, ИКТ; - увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах.
Высокая активность педагогов в использовании проектной деятельности с детьми	- увеличение доли педагогов, активно использующих проектные технологии и технологии деятельностного типа в работе с детьми; - обобщение актуального педагогического опыта.
Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива ДООУ	- проведение на базе детского сада методических мероприятий для педагогов других образовательных учреждений; - обеспечение участия ДООУ в проектах различного уровня.
Повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений;	-увеличение активности родителей, участвующих в жизнедеятельности детского сада.

Прогнозируемые результаты Программы развития

Для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения;

для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;

для педагогического коллектива – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;

для семьи – сохранение здоровья ребенка, способствующее повышению качества его образования ;

для социума – реализация системы социального партнерства.

Ожидается, что все вышеуказанное поможет превратить воспитательно-образовательное пространство детского сада в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка.

6. Стратегия развития

Программа развития отражает приоритетные направления развития детского сада:

«Качество образования»

« Успех каждого ребенка»

«Современный детский сад»

«Педагог будущего»

«Здоровье»

«Поддержка семей, имеющих детей»

6.1. «Качество образования»

Цель: Совершенствование образовательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка - дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование;
- поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей;
- активное внедрение ИКТ-технологий в образовательный и управленческий процесс.

№	Мероприятия по направлению «Качество образования»	Планируемые результаты	сроки проведе ния	ответствен ный
1	Совершенствование образовательной программы (в соответствии с ФГОС)	Организация работы творческой группы по корректировке Программы	2021	Старший воспитатель
2	Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы развития	2021	Старший воспитатель
3	Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога)	Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности, сбор необходимой информации	согласно годового плана	Старший воспитатель

4	Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	-Разработка комплекта методических материалов: - «Проектная деятельность»; - «Портфолио дошкольника»; - «Портфолио педагога». -Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами. -Разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий.	постоян но	Старший воспитатель
5	Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ-технологий в процессе управления учреждением и повышении качества образовательной деятельности	-повышение квалификации педагогов; - сбор необходимой информации	постоян но	Заведующий Старший воспитатель
6	Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов) ; -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников ,дифференцированные планы); -выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе	постоян но	Заведующий Старший воспитатель
7	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов детского сада	-оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно-методического,	Постоян но по мере финанси рования	Заведующий

		дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы		
8	Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	-курсовая подготовка; -участие в работе РМО; -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на официальном сайте детского сада, проектную деятельность; -ведение портфолио педагога как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста	постоянно	Заведующий Старший воспитатель
9	Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	- отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; - мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; -мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг; -анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности; - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ; -анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности.	В течение всего отчетного периода	Заведующий Старший воспитатель

6.2. «Успех каждого ребенка»

Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

Задача: обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования.

№ п/п	Мероприятия направления «Успех каждого ребенка»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования	организовано дополнительное образование воспитанников в ДОУ на основе запроса родителей и их потребностей обучающихся.	2021	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Анализ ресурсной базы детского сада для организации дополнительного образования.	организация методического сопровождения педагогов	2021	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Участие в открытых мероприятиях района	Увеличение числа участников в мероприятиях района	2021-2025	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Повышение эффективности управления ДОУ через расширение взаимодействия с ЦДТ, ДЮСШ, Школы искусств	Расширение взаимодействия ДОУ с организациями дополнительного образования	2021-2025	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Организация процесса воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	Построение учебно-воспитательного процесса на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	2021-2025	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

6.3 «Современный детский сад»

Цель: Совершенствование материально-технической базы ДОУ.

Задача: Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы ДОУ

№ п/п	Мероприятия направления «Современный детский сад»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг материально-технического	Проведение ремонтных работ в ДОУ (ремонт	2021-2025	Адресная программа на капитальный и	Заведующий

	состояния учреждения	фасада и кровли здания, системы водоснабжения)		частичный ремонт ДОУ	
2.	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО.	Оснащение групповых помещений в соответствии с современными требованиями	2021-2025	Бюджет	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Закупка оборудования для пищеблока, для музыкальных и физкультурных занятий, методического кабинета	Приобретение оборудования	2021-2025	Бюджет	Заведующий, старший воспитатель,
4.	Косметический ремонт групп	Покраска стен и полов	2021-2025	Бюджет	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Оснащение методического кабинета.	Приобретение наглядного и демонстрационного материала	2021-2025	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель

6.4.«Педагог будущего»

Цель: внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Задача: совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

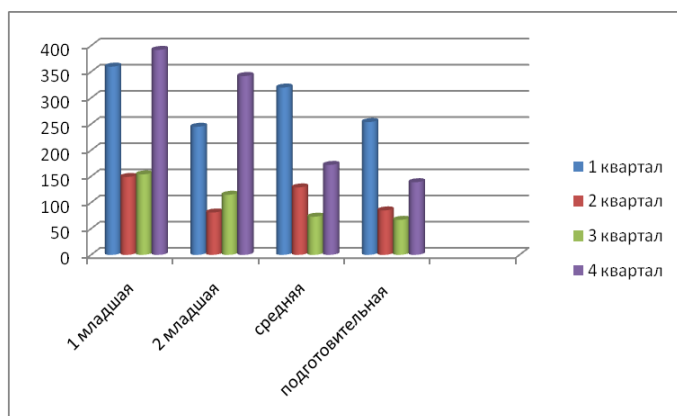
№ п. п	Мероприятия направления «Педагог будущего»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2021-2025	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;	Обмен опытом на уровне района. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2021-2025	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических	Составление графика поэтапного повышения квалификации	Ежегодно	Старший воспитатель, воспитатели

	работников в форматах непрерывного образования	педагогических работников		
4.	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Деятельность «Школы молодого педагога»	2021-2025	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Прохождение аттестации педагогических работников	Согласно графику прохождения аттестации	2021-2025	Заведующий, Старший воспитатель
6	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства на уровне района, Республики, России.	Согласно Положениям конкурсов.	2022-2025	Заведующий, Старший воспитатель

6.5. «Здоровье»

Анализ заболеваемости

2019 год.



С 26 марта 2020 года детский сад не осуществлял приема воспитанников в связи с COVID-19 и закрытием учреждения. В ДОУ были открыты дежурные группы для работающих родителей с 06.07.2020 г. В связи с проведением ремонтных работ в детском саду «Радуга» принимались в дежурную группу воспитанники данного учреждения. Поэтому заболеваемость воспитанников ДОУ за 2020 год невозможно проанализировать.

Проблема: Высокая заболеваемость дошкольников, недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в детском саду. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития

Цель: Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности за сохранение собственного здоровья.

Задачи:

Создание системы сохранения и укрепления здоровья детей их физического развития в детском саду с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;

Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;

Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;

Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	2021- 2025	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель
2	Разработка программы «Здоровье»	2022	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, медперсонал
3	Обучение педагогов новым техникам общения с родителями	постоянно	Без финансирования	Старший воспитатель
4	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель инструктор по ФИЗО
5	Участие в программе «Здоровье»	2022-2025	Без финансирования	Старший воспитатель
6	Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель
7	Проведение спортивных праздников, развлечений и соревнований в	2021-2025	Без финансирования	Инструктор по ФИЗО Старший

	детском саду			воспитатель
8	Организация совместного проведения с родителями валеологических и спортивных мероприятий	Ежегодно	Без финансирования	Инструктор по ФИЗО педагоги
9	Наглядно-информационная работа (сайт, оформление информационных стендов для родителей)	Постоянно	Без финансирования	Педагоги
10	Составление паспорта здоровья воспитанников в каждой группе	постоянно	Без финансирования	Педагоги
11	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель.
12	Создание системы эффективного контроля здоровья ребенка в детском саду.	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, заведующий

Прогнозируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Оснащение предметно-развивающей среды детского сада оборудованием для развития двигательных навыков для проведения занятий физической культурой (по мере финансирования).
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников

6.6. Национальный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель:

Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания

Задача:

Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

№ п.п.	Мероприятия проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
--------	--	-----------------------	------------------	----------------	---------------

п					
1	Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).	Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами ДОУ, в соответствии с выявленными проблемами.	2021-2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2	Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой ГБДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	Организация методического сопровождения педагогами трудных семей	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3	Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями	Регулярная работа поддержки семей, имеющих детей	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4	Понимание мнения родителей о сущности и результатах работы поддержки семей, имеющих детей	Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет.	Предоставление места в ДОУ для детей от 1,5 до 3-х лет -100%	2021-2025	Без финансирования	Заведующий
6	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Организация работы консультативного пункта	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций				
--	--	--	--	--

7. Управление реализацией Программы развития

Для управления реализацией Программы развития создается Совет учреждения детского сада. Совет учреждения заседает не реже 3-х раз в год и решает вопросы выполнения Программы развития .

Эффективность результатов по реализации Программы развития предполагается отследить по:

- положительной динамике состояния здоровья воспитанников;
- количеству педагогов применяющих здоровьесберегающие технологии;
- росту включённости родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- созданию материально-технического обеспечения и медико-социальных условий;

Основными **задачами** в ходе реализации Программы развития являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы развития и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы развития;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.;
- ведение отчетности о реализации Программы развития.

Управление и корректировка Программы развития осуществляется Советом учреждения. Управление реализацией Программы развития осуществляется заведующим детского сада.

Система организации контроля за выполнением Программы развития

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их Совету учреждения ДОУ.
2. Ежегодные отчеты по самообследованию ДОУ.
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте ДОУ.
4. Ежегодные отчеты на педагогических советах, родительских собраниях ДОУ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 638659264186898037567612618100491810558963417999

Владелец Копанова Светлана Васильевна

Действителен с 07.12.2023 по 06.12.2024