

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №3 «Солнышко» г. Лахденпохья

Утверждаю:

Заведующий:

С.В.Копанова



ОТЧЕТ

о результатах самообследования Муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад №3 «Солнышко»  
г. Лахденпохья за 2021г

I Общие сведения об образовательной деятельности

|                                          |                                                                                                       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Солнышко» г. Лахденпохья |
| Руководитель                             | Копанова Светлана Васильевна                                                                          |
| Адрес организации                        | 186730 Республика Карелия г. Лахденпохья ул. Трубачева д.1                                            |
| Телефон, факс                            | 88145047489                                                                                           |
| Адрес электронной почты                  | sadik-solnishko3@mail.ru                                                                              |
| Учредитель                               | Муниципальное образование «Лахденпохский муниципальный район                                          |
| Дата создания                            | 1962год                                                                                               |
| Лицензия                                 | от 11.12.2014 № 2361, серия 10Л01№0006924                                                             |

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Солнышко» г. Лахденпохья (сокращенно: МКДОУ Детский сад №3 «Солнышко») расположено в экологически чистой зоне, рядом находится озеро Пайкярви. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, \_610 кв.м. Здание детского сада введено в эксплуатацию в 1938 г. Детский сад открыт в 1962 г. имеются 4 групповых блока, в состав которых входят: игровая, столовая, 2 спальных помещения, раздевалка, умывальная, подсобные помещения.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах-10,5ч .

Режим работы групп- с 7.30 час. до 18.00 час. Дежурная группа – 12 час. с 7.00 час. до 19.00 ч.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДОУ посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. В ДОУ функционирует 4 группы для детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет. Списочный состав-85 детей:

Первая младшая группа – 19 детей.

Вторая младшая группа -19детей.

Средняя группа – 23 ребенка

Старше-подготовительная группа – 24 ребенка.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия , педагоги вели работу с родителями дистанционно, через социальные сети. Родителям предоставлялись консультации, оказывалась методическая помощь по вопросам воспитания и образования детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021г проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи         | Количество семей | Процент от общего количества воспитанников |
|----------------------|------------------|--------------------------------------------|
| Полная               | 62               | 93%                                        |
| Неполная с матерью   | 5                | 7%                                         |
| Неполная с отцом     | 0                | 0%                                         |
| Оформлено опекунство | 0                | 0%                                         |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок в семье     | 42               |                                                  |
| Два ребенка              | 27               |                                                  |
| Три ребенка в семье      | 14               |                                                  |
| Четыре ребенка в семье   | 2                |                                                  |

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2021г в ДОУ работали кружки по направлениям:

**1.Художественно-эстетическое:** Вокальный кружок «Домисолька», «Нетрадиционная техника рисования»,

**2.Физкультурно-оздоровительное:** «Развитие мелкой моторики и артикуляции. «Пальчик, ручка, язычок».

**3.Речевое:** «Логоритмическая мозаика», «Говорушки»

**4.Социально-педагогическое:** «Веселая математика», «Академия пальчиковых наук» (графомоторика), «Подготовка к школе», «Всезнайка» , «Реализация ФГОС ДО. Современные формы работы с педагогами»

В дополнительном образовании задействовано 90% воспитанников ДОУ.

## II Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Совет учреждения          | Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально- технического обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить           |

|  |                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);  
 диагностические срезы;  
 наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня усвоения воспитанниками ООП ДО.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

| Уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования | Выше нормы |     | Норма  |     | Ниже нормы |    | Итого  |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------|-----|--------|-----|------------|----|--------|----------------------------------|
|                                                                             | Кол-во     | %   | Кол-во | %   | Кол-во     | %  | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
|                                                                             | 27         | 42% | 35     | 55% | 2          | 3% | 62     | 97%                              |

В мае 2021 года проводилось тестирование детей подготовительной группы. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В результате: тестировано 11 воспитанников. 2 детей показали высокий уровень готовности к школе, 3 детей показали уровень готовности к школе ниже среднего, остальные 6 детей –средний уровень подготовленности к школе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:  
 совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной

образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует нормам СанПин и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи": ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора; еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; бактерицидные установки в групповых комнатах; частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

В настоящее время штатным расписание предусмотрено 30,2 единицы. ДОУ кадрами полностью укомплектован-26человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги 8/10

Административный персонал: – 1 чел.

Обслуживающий персонал: - 8 чел.

Педагогический персонал: - 10 чел.

Учебно-вспомогательный персонал: - 7 чел.

Из 10 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В ДОУ сложившийся педагогический коллектив с большим опытом педагогической работы. В штате учреждения имеется старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед.

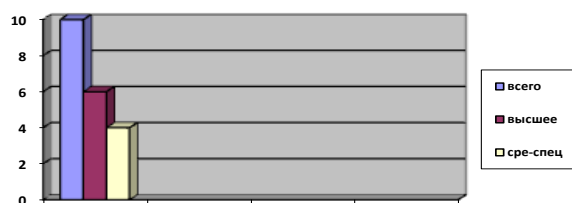
Высшее образование – 6чел (60%)  
 Среднее специальное – 4 чел (40%)  
 Высшая категория -3 чел (30%)  
 Первая квалификационная категория – 0 чел (0%)  
 Соответствие занимаемой должности – 7чел (70%)  
 Стаж более 20 лет- 4 чел (40%)  
 До 10 лет – 1 чел (10%)  
 До 15 лет – 2 чел (20%)

До 20лет -2чел(20%)  
 До 5 лет –1 чел (10%)

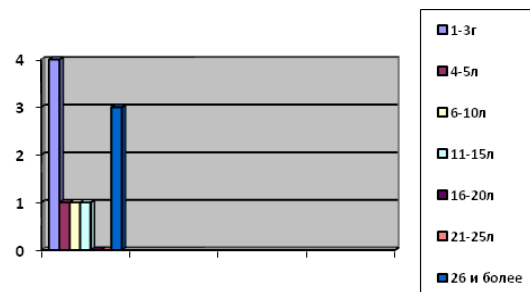
Средний возраст педагогов  
 20-30 лет -1 чел (10%)  
 30-40 лет- 3 чел (30%)  
 40-50 лет – 3 чел (30%)  
 50-60 лет- 3 чел (30%)

### Педагогические кадры на 2020-2021 учебный год

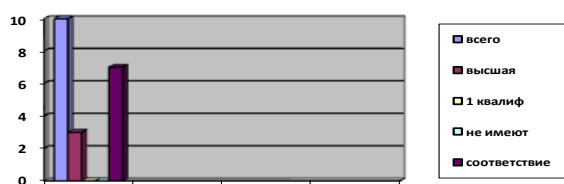
По уровню образования:



По стажу работы:



По квалификационным категориям:



Наши педагоги повышают квалификацию в различных формах: курсы, наблюдение и анализ работы передовых педагогов, самообразование, участие в методических объединениях, педсоветах,

семинарах. Повышение квалификации в детском саду охватывает всех педагогов и проходит по перспективному графику, учитывающему сроки прохождения аттестации, квалификацию сотрудников, сроки последнего прохождения курсов и тематику.

Курсы повышения квалификации :

**в I квартале 2021 года**

| Наименование групп лиц, прошедших обучение | Количество обученных | Вид дополнительного профес. образования (повышение, квалификации, проф.переподготовка, стажировка) | Наименование обучающей программы, количество часов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наименование и место нахождения учебного заведения                                     |
|--------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий<br>Копанова С.В                 | 1                    | Повышение квалификации                                                                             | «Правовые основы и направления деятельности образовательной организации по предупреждению и противодействию коррупции»- февраль 2021г- 3 ч. сертификат<br><br>«Обеспечение единства преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ» -март.2021г, 3ч – сертификат<br><br>« Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической обстановки» - март 2021 г. 10 ч. – сертификат | Общество с ограниченной ответственностью<br>«Высшая школа делового администрирования»  |
| Воспитатель<br>Кудряшова Т.А.              | 1                    | Повышение квалификации                                                                             | «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»- февраль 2021г, 14ч.- сертификат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Общество с ограниченной ответственностью<br>«Высшая школа делового администрирования» |
| Воспитатель<br>Подгорная Е.В.              | 1                    | Повышение квалификации                                                                             | «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» январь 2021г, 14ч сертификат<br><br>«Обеспечение единства преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ» - февраль 2021г, 3ч сертификат                                                                                                                                                                                               | «Общество с ограниченной ответственностью<br>«Высшая школа делового администрирования» |

|                                     |   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |
|-------------------------------------|---|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |   |                        | «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования, февраль 2021г,3ч сертификат                                                                                                                          |                                                                                     |
| Воспитатель<br>Припадчева Е.Ю.      | 1 | Повышение квалификации | «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ»- февраль 2021г. 3ч сертификат<br><br>«Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования, февраль.2021г 3ч сертификат | «Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» |
| Старший воспитатель<br>Ушанова Н.В. | 1 | Повышение квалификации | «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» январь .2021г, 14ч сертификат                                                                                                                                                                     | «Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» |

### Во II квартале 2021г

| Наименование групп лиц, прошедших обучение | Количество обученных | Вид дополнительного профес. образования (повышение, квалификации, проф.переподготовка, стажировка) | Наименование обучающей программы, количество часов обучения         | Наименование и место нахождения учебного заведения  |
|--------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Воспитатель<br>Кудряшова Т.А.              | 1                    | Повышение квалификации                                                                             | «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»-36 ч | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| Воспитатель<br>Подгорная Е.В.              | 1                    | Повышение квалификации                                                                             | «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»-36 ч | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |

|                                        |   |                           |                                                                           |                                                              |
|----------------------------------------|---|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Воспитатель<br>Семенова Е.В.           | 1 | Повышение<br>квалификации | «Навыки оказания первой<br>помощи в образовательных<br>организациях»-36 ч | ООО «Центр<br>инновационного<br>образования и<br>воспитания» |
| Воспитатель<br>Солодкина<br>Н.А.       | 1 | Повышение<br>квалификации | «Навыки оказания первой<br>помощи в образовательных<br>организациях»-36 ч | ООО «Центр<br>инновационного<br>образования и<br>воспитания» |
| Старший<br>Воспитатель<br>Ушанова Н.В. | 1 | Повышение<br>квалификации | «Навыки оказания первой<br>помощи в образовательных<br>организациях»-36 ч | ООО «Центр<br>инновационного<br>образования и<br>воспитания» |
| Воспитатель<br>Цалиева А.В.            | 1 | Повышение<br>квалификации | «Навыки оказания первой<br>помощи в образовательных<br>организациях»-36 ч | ООО «Центр<br>инновационного<br>образования и<br>воспитания» |
| Копанова С.В.                          | 1 | Повышение<br>квалификации | «Навыки оказания первой<br>помощи в образовательных<br>организациях»-36 ч | ООО «Центр<br>инновационного<br>образования и<br>воспитания» |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе дистанционных вебинарах и мастер-классах на разных площадках, районных методических объединениях. Знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:  
информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, 2принтера, проектор.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:  
групповые помещения – 4;

кабинет заведующего – 1;  
кабинет логопеда -1;  
методический кабинет – 1;  
пищеблок – 1;  
медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В логопункт приобретены дидактические материалы, игровое оборудование для занятий: игры для развития внимания, памяти, мышления, речи .

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в **2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.**

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали неплохие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

| Показатели                   | Единица измерения | Количество |
|------------------------------|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность |                   |            |

|                                                                                                                                       |                      |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования                                                | человек              | 85          |
| в том числе обучающиеся:                                                                                                              |                      |             |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                                                     |                      | 85          |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                      |                      | 0           |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                          |                      | 0           |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                              |                      | 0           |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                 | человек              | 19          |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                       | человек              | 66          |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек<br>(процент) | 85          |
| 8–12-часового пребывания                                                                                                              |                      | 85 (100%)   |
| 12–14-часового пребывания                                                                                                             |                      | 0 (0%)      |
| круглосуточного пребывания                                                                                                            |                      | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек<br>(процент) |             |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                           |                      | 0 (0%)      |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                         |                      | 0 (0%)      |
| присмотру и уходу                                                                                                                     |                      | 0 (0%)      |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                 | день                 |             |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                        | человек              | 10          |
| с высшим образованием                                                                                                                 |                      | 6 чел (60%) |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                           |                      | 4чел (40%)  |
| средним профессиональным образованием                                                                                                 |                      | 5чел(60%)   |

|                                                                                                                                                                                                                           |                          |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                             |                          | 4чел(40%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек<br><br>(процент) | (%)         |
| с высшей                                                                                                                                                                                                                  |                          | 3 чел (30%) |
| первой                                                                                                                                                                                                                    |                          | 0(%)        |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                             | человек<br><br>(процент) |             |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |                          | 1чел (10%)  |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                          | 2чел (20%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек<br><br>(процент) |             |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                          | 2 чел (20%) |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                          | 0 чел (0%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br><br>(процент) | (%)         |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br><br>(процент) | (%)         |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                         | чел/чел                  | 10/8        |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет                   |             |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                 |                          | нет         |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                        |                          | нет         |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                          |                          | да          |
| логопеда                                                                                                                                                                                                                  |                          | нет         |

|                                                                                                                                                |        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
| учителя-дефектолога                                                                                                                            |        | нет |
| педагога-психолога                                                                                                                             |        | нет |
| Инфраструктура                                                                                                                                 |        |     |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м  |     |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                          | кв. м  |     |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                        | да/нет |     |
| физкультурного зала                                                                                                                            |        | нет |
| музыкального зала                                                                                                                              |        | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да  |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958023

Владелец Копанова Светлана Васильевна

Действителен с 09.11.2022 по 09.11.2023