



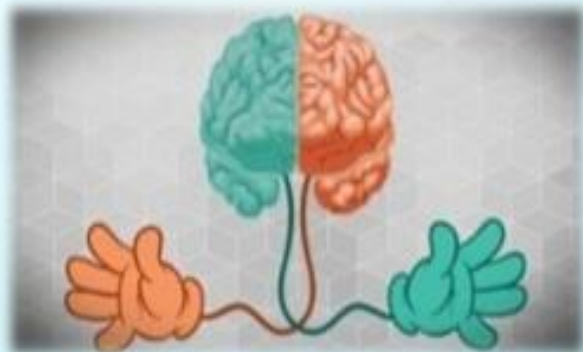
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Солнышко» г. Лахденпохья

«Использование нейроигр и упражнений в работе с детьми дошкольного возраста».

**Воспитатель:
Худякова С.Л.**

февраль, 2024 г.

Нейроигры – это различные телесно-ориентированные упражнения, которые позволяют через тело воздействовать на мозговые структуры





Левое полушарие головного мозга – математическое, знаковое, речевое, логическое, аналитическое – отвечает за восприятие, постановку целей и построений программ.

Правое полушарие головного мозга – гуманитарное, образное, творческое – отвечает за тело, координацию движений, пространственное зрительное и кинестетическое восприятие.



Самая приемлемая форма для занятий дошкольного возраста – это **игра**. Игра является ведущей деятельностью. Нейропсихологические игры развивают и корректируют механизмы мозговой деятельности ребенка. При этом воздействие нейропсихологических упражнений - игр имеет как немедленный, так и накапливающий эффект, способствующий повышению умственной работоспособности, оптимизации интеллектуальных процессов, активизации его энергетического потенциала.

На что направлены нейропсихологические упражнения :

- ✓ развитие концентрации и внимания, координации, умения чувствовать своё тело;
- ✓ развитие памяти, мелкой и общей моторики, умения ориентироваться в пространстве;
- ✓ работа над гармоничным взаимодействием полушарий; активизация речи;
- ✓ работа над эмоциональной устойчивостью, повышением внимания и т.д.

Каким детям необходима нейрогимнастика:

- ❖ если ребёнок гиперактивный, «не слышит» взрослых, на замечания не реагирует или, наоборот, чересчур медлительный и пассивный;
- ❖ заметна эмоциональная нестабильность, резкие перепады настроения;
- ❖ есть синдром дефицита внимания;
- ❖ постоянно путает «лево» и «право», сезоны, жалуется на память;
- ❖ плохо ориентируется в пространстве, не может скоординировать движения;
- ❖ быстро переключается с одного действия на другое;
- ❖ присутствуют навязчивые движения (почёсывания, рисует/пишет с высунутым языком, грызёт ногти и т.д.);
- ❖ быстро утомляется, не может сосредоточиться на задании, тяжело осваивает чтение, грамоту и счёт;
- ❖ есть проблемы с речью разной сложности;
- ❖ наблюдается слабая познавательная деятельность;
- ❖ плохо развита мелкая и общая моторика и т.д.

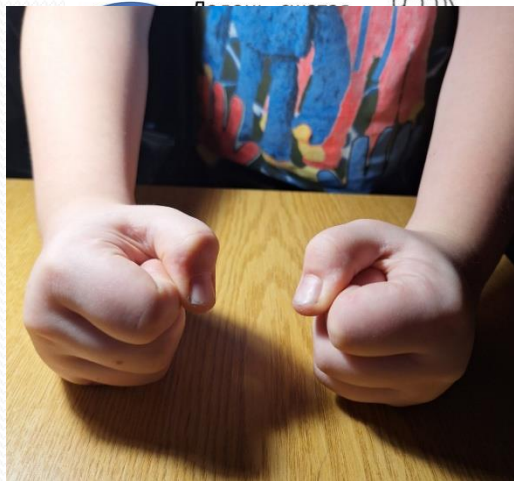
«Весёлые ладошки»



«Кулачок , ребро, ладонь»

Правила игры

-  Ладонь, сжатая в кулак 
-  Ладонь на плоскости 
-  Ладонь, ребром на столе 



«Сортировка»



«Камушки Марблс»



Выкладывание изображений по контуру,
заполнение изображения



«Нейродинамическая гимнастика и игры»



Вывод:

Систематическое использование нейропсихологических упражнений и игр оказывает положительное влияние на коррекцию обучения, развития интеллекта и улучшает состояние физического здоровья, снижает утомляемость, повышает способность к произвольному контролю.





Спасибо за внимание!