

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
образовательной деятельности
по формированию основ безопасности

Старший воспитатель:
Ушанова Н.В.

СЕНТЯБРЬ

Тема	Формы работы, тема	Цель
Неделя безопасности. Профилактика дорожного травматизма (охрана жизни и здоровья детей)	1. «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице».	Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице; научить ребенка правильно вести себя в таких ситуациях.
	2. Беседа по картинке «Что такое дороги, зачем они нужны?»	Развивать внимание, ориентировку на местности. Знать, что играть на проезжей части дороги нельзя. Учить детей соблюдать правила дорожного движения.
	3. «Правила безопасного перехода через дорогу, правила поведения на улице»	Уточнить представление детей о правилах поведения на улицах города, закрепить знания о правилах дорожного движения, о сигналах светофора и значении сигнала.
	4. Игровая деятельность (дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры) «Что такое дороги, зачем они нужны?»	Продолжать учить различать проезжую часть дороги и пешеходный переход.
	5.«Путешествие по улице».	Дополнить представления об улице новыми сведениями (дома разные – для жилья, магазины, школа и т. д.), машины движутся по проезжей части улицы, движение может быть односторонним и двусторонним и разделяется линией.

ОКТАБРЬ

Тема	Рекомендуемые формы работы	Цель
Месячник по гражданской обороне (защита населения от ЧС)	1. Презентация для детей «О системе Гражданской Обороны»	Формировать знания детей о пользе и вреде огня, вызвать желание быть осторожными с огнем
	2. «Осторожным будь!»	Продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему.
	3. «Это не игрушки, это опасно».	Закреплять знания об основных требованиях пожарной безопасности, формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки.
	4. «Проблемные ситуации».	Учить вести себя правильно в проблемных ситуациях, дружелюбно относиться к сверстникам.
	5. Практическая тренировка	Закрепить знания о правилах поведения при пожаре.

НОЯБРЬ

Тема	Рекомендуемые формы работы	Цель
Неделя безопасности. Профилактика травматизма и профессиональных заболеваний, охраны жизни и здоровья детей	1. «Не открывай дверь чужим людям».	Продолжать знакомить детей с правилами личной безопасности, формировать чувство самосохранения.
	2. «Зубная паста, мыло и вода – наши лучшие друзья».	Расширение представлений детей о продуктах, которые укрепляют и разрушают зубы, о средствах личной гигиены.
	3. «Смотри во все глаза!».	Дать представление о том, что глаза являются одним из основных органов чувств человека, познакомить детей со строением глаза; привести к пониманию, что зрение необходимо беречь; воспитывать чувство сострадания к незрячим людям, желание оказать им помощь.
	4. «Микробы и вирусы»	Научить детей заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях. Воспитывать привычку в соблюдении правил личной гигиены.

ДЕКАБРЬ

Тема	Рекомендуемые формы работы	Рекомендуемые мероприятия
Неделя безопасности. Пожарная безопасность (профилактика пожаров на новогодних мероприятиях)	1. «Опасные огни»	Знакомить детей с техникой безопасности использования новогодних гирлянд, хлопушек, бенгальских огней.
	2. Проигрывание ситуаций «Спичка – невеличка»!	Продолжить формировать представление детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.
	3. «Электроприборы».	Знакомить детей с электроприборами, их назначением и правилами пользования.
	4. СХД «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт»	Продолжить знакомить с правилами по пожарной безопасности. Ознакомить с правилами поведения возле елки.

ЯНВАРЬ

Тема	Рекомендуемые формы работы	Цель
Охрана жизни и здоровья. (Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях)	1. «Берегись мороза».	Учить детей соблюдать правила безопасности на морозе.
	2. Беседа по картине «Зима. Поведение на прогулке» (Мороз, холод, снег)	Формировать знания о безопасном поведении во время гололеда.

	3. СХД «Зимние забавы»	Учить детей наклеивать готовые формы (круги) в определённой последовательности. Учитывая их величину и располагая в высоту от самого большого до самого маленького
	4. Практическая тренировка «Гололед – это опасно!»	Закреплять знания о безопасном поведении во время гололеда.
	5. Игровая деятельность (дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры) Д. и. Основы безопасности на прогулке»	В игре закрепить знания детей об опасности скользкой дороги.

ФЕВРАЛЬ

Тема	Рекомендуемые формы работы	Цель
Неделя безоп-ти. Охр. жизни издоровья детей. (Бродячие животные. Низкая температура воздуха)	1. «Природные явления».	Формировать элементарные представления о гололеде, воспитывать умение вести себя при гололеде.
	2. Проигрывание ситуаций «Безопасность при общении с животными»	Дать знания о правилах поведения при встрече и общении с домашними животными и бездомными животными.
	3. Игровая деятельность (дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры) Д. и. «Как это случилось?»	Обсуждение неправильного действия ребенка и его последствия.
	4. «Осторожно, сосульки!»	Учить детей быть внимательными, не ходить под крышами и навесами в это время года.

МАРТ

Тема	Рекомендуемые формы работы	Рекомендуемые мероприятия
Неделя безопасности. Охрана жизни и здоровья детей. (Поведение на улице, чужие люди, посторонние предметы)	1. Занятие «Один дома»	Учить на примерах сказок, как можно избежать опасной ситуации.
	2. «Что ты будешь делать, когда останешься дома один, без родителей, а в дверь позвонили?»	Предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми.
	3. Целевая прогулка «Незнакомый предмет»	Формировать представление о том, что поднимать с земли незнакомые предметы опасно.
	4.«О безопасности на дорогах».	Сформировать представления о правилах безопасности на дорогах, углубить знания о правилах дорожного движения.

АПРЕЛЬ

Тема	Рекомендуемые формы работы	Цель
------	----------------------------	------

Месячник по охране труда	1. Беседа с детьми «Кухня – не место для игр!»	Познакомить детей с опасными предметами, находящимися на кухне.
	2. «Детские шалости с огнем и их последствия»»	Повторить правила пожарной безопасности.
	3. СХД «Безопасный труд глазами детей»	Закреплять знания об основных требованиях безопасности в быту.
	4. «Чтобы не было беды»	уточнить представление детей о правилах пожарной безопасности дома и в детском саду, Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Пожарной части» - 01.

МАЙ

Тема	Формы работы, тема	Цель
Неделя безопасности. Охрана жизни и здоровья. (На водных объектах, в дороге, в природе)	1. «Как беречь здоровье ребенка».	Сообщить элементарные сведения о лекарствах, что принимают их только в присутствии взрослого, нельзя брать лекарства самостоятельно, формировать представление о главной ценности жизни – здоровье.
	2. Беседа по картинке «Пешеходный переход «Зебра»»	Продолжать знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов дороге; с понятиями: пешеход, проезжая часть, тротуар, зебра, дорожный знак «пешеходный переход».
	3. «Опасности природы в летнее время».	Учить детей правилам поведения в жаркие летние дни, с правилами поведения во время грозы, при встрече с разными насекомыми, напомнить правила поведения на воде.
	4. «Зачем мы дышим: органы дыхания»	Знакомство детей с дыхательной системой, показать правильное дыхание.

ИЮНЬ

Тема	Формы работы, тема	Цель
Формирование устойчивого осознанного отказа от вовлечения в сферу употребления ПАВ, курения, наркотиков	Чтение рассказа «Черные братья» Игра-инсценировка по рассказу: «С кем не стоит встречаться» Конкурс «Осторожно-опасность!» Рисование плаката – предупреждения об опасности знакомства с одурманивающими веществами	Формирование представлений детей дошкольного возраста об одурманивающих веществах
	2. Проблемная ситуация «Тревога». Ролевая игра «Умей сказать – нет?» Разыгрывание сценок, в которых	Учить детей проявлять осторожность при встрече с незнакомыми людьми; формировать навыки безопасного поведения в необычных для

	незнакомец советует попробовать то или иное вещество, продукт, угощает чем-либо	детей жизненных обстоятельствах – при встрече с незнакомыми людьми.
	Игра «Вредные советы Кукарямбы» Игра «Кем не сможет стать раб Черных Братьев» Ребенок должен объяснить, почему поклонник дурмана не сможет достичь успеха в какой либо профессии. Обсуждение «Житель печальной планеты»	Формирование отношений об опасности вредных советов страны Нездоровья-Кукарямбы.
	Игра «Осторожно- это враги» Объясни «Почему так говорят» Игра «Не хочу быть курилкой»	Обсуждение вопросов, связанных с использованием алкоголя, курения, наркотиком

ИЮЛЬ

Тема	Рекомендуемые формы работы	Цель
Неделя безопасности. Пожарная безопасность. Лесные пожары. Аномально-высокая температура воздуха	1. Беседа «Как «родился» огонь». Как человек «приручил» огонь.	Продолжать учить детей правилам поведения при возникновении пожара, показать детям позитивные и негативные стороны огня.
	2. Рассматривание картинок «Лето, жара, водоём, пляж»	Обогащать знания детей о природных явлениях. Повторить правила поведения на воде.
	3. «Будем беречь и охранять природу»	Воспитывать у детей природоохранное поведение; развивать представления о том, какие действия вредят природе, портят её, а какие способствуют её восстановлению.

АВГУСТ

Тема	Рекомендуемые формы работы	Цель
Неделя безопасности. Безопасность общения. Опасные явления природы.	1. « Безопасность при отдыхе на природе»	Познакомить детей с правилами безопасного поведения на природе; рассказать о влиянии на человека погодных условий» одежда по погоде, а также вспомнить какие грибы можно и нельзя собирать в лесу
	2. « Правила оказания первой помощи – при ушибах, порезах»	Закреплять умение оказывать себе и другому первую помощь при порезах, ожогах, ушибах. Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Скорой помощи» - 03.
	3. Игровая деятельность (дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры) Д. И. «Сложи картинку»	Расширять знания детей о предметах личной гигиены.