

ОТЧЕТ
о результатах самообследования Муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения детский сад №3 «Солнышко»
г. Лахденпохья за 2022 год

I Общие сведения об образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Солнышко» г. Лахденпохья
Руководитель	Копанова Светлана Васильевна
Адрес организации	186730 Республика Карелия г. Лахденпохья ул. Трубачева д.1
Телефон, факс	88145047489
Адрес электронной почты	sadik-solnishko3@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Лахденпохский муниципальный район
Дата создания	1962 год
Лицензия	от 11.12.2014 № 2361, серия 10Л01№0006924

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Солнышко» г. Лахденпохья (сокращенно: МКДОУ Детский сад №3 «Солнышко») расположено в экологически чистой зоне, рядом находится озеро Пайкъярви. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса -610 кв.м.

Здание детского сада введено в эксплуатацию в 1938 г. Детский сад открыт в 1962 г. имеются 4 групповых блока, в состав которых входят: игровая, столовая, 2 спальных помещения, раздевалка, умывальная, подсобные помещения.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах -10,5ч .

Режим работы групп- с 7.30 час. до 18.00 час.

Дежурная группа – 12 час. с 7.00 час. до 19.00 ч.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДООУ посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Списочный состав-84 ребенка:

Первая младшая группа – 15 детей.

Вторая младшая группа -21 ребенка.

Средняя группа – 25 детей

Старше-подготовительная группа – 23 ребенка.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	74	88%
Неполная с матерью	8	10%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок в семье	26	31%
Два ребенка	41	49%
Три ребенка в семье	16	19%
Четыре ребенка в семье	1	1%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2022 г в дополнительном образовании воспитанников задействовали по следующим направлениям:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
				2022г
1	Художественно-эстетическое:			
1.1	Вокальный кружок «Домисолька»	Кружок	5-7 лет	8-10
1.2	«Нетрадиционное рисование детей среднего дошкольного возраста»	Кружок	4-5 лет	8-10
1.3	«Умелые ручки»	Кружок	3-4года	8-10
2	Физкультурно-оздоровительное:			
2.1	«Развитие физических качеств у детей младшего дошкольного возраста»	Кружок	5-7 лет	8-10
2.2	«Гибкие пальчики»	Кружок	2-3года	8-10
3 Речевое:				
3.1	«Обучение грамоте»	Кружок	6-7 лет	8-10
4	Социально-педагогическое:			
4.1	«Академия пальчиковых наук» (графомоторика)	Кружок	5-7 лет	8-10
4.2	« Разговор о здоровом и правильном питании».	Кружок	5-7 лет	8-10
4.3	«Веселая математика»	Кружок	5-7 лет	8-10
4.4	«Экономическое воспитание старших дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»,	Кружок	6-7 лет	8-10

II Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе: участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2022г Детский сад готовится к внедрению электронного документооборота в систему управления организацией. Считаем, что станет проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Готовится функция заключения договоров с партнерами через платформу СБИС. В 2023г планируется продолжать ее использовать.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня усвоения воспитанниками ООП ДО.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	18/27%	18/27%	44/67%	44/67%	4/6%	4/6%	66	94%

В мае 2022 года проводилось тестирование детей подготовительной группы. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В результате тестирования дети показали следующие результаты: из 13 детей -3 ребенка высокий уровень готовности к школе, остальные 10 детей- средний показатель готовности к школе. Хочется отметить, что те дети, кто показал средний уровень психологической готовности -4 ребенка, близки к высокому уровню готовности. Дети к школе готовы

Результаты педагогического анализа показывают прогрессирующую динамику на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории

Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:
совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует нормам СанПин и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи": ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора; еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; бактерицидные установки в групповых комнатах; частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

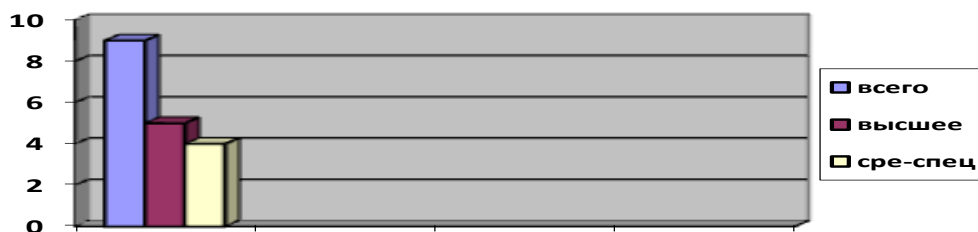
Детский сад укомплектован согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человек.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает- 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги — 9/9.

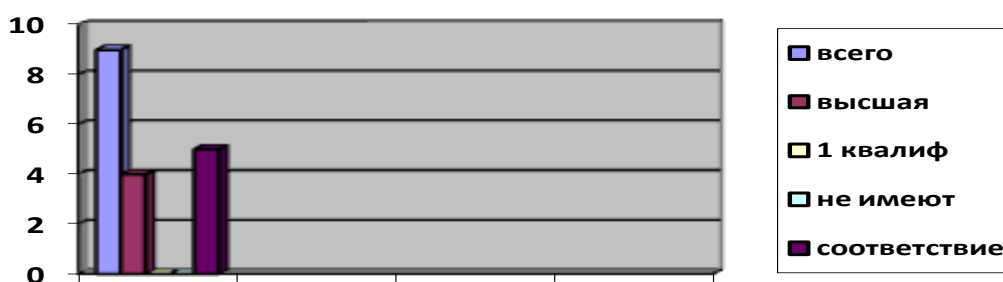
В детском саду сложившийся педагогический коллектив с большим опытом педагогической работы. В штате учреждения имеется старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед.

Педагогические кадры за 2022 учебный год

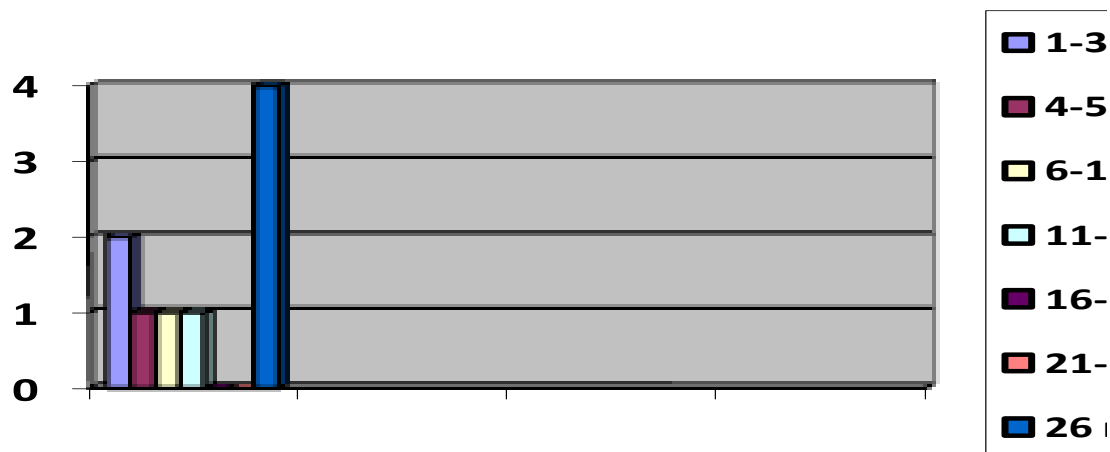
По уровню образования:



По квалификационным категориям:



По стажу работы:



За 2022 год педагогические работники прошли курсы повышения квалификации:

ФИО	Дата	Наименование курсов
Припадчева Е.Ю.	21.02.2022г, 2ч	ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»
Кудряшова Т.А.	16.03.2022г, 72ч.	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»- по дополнительной профессиональной программе "Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста"
Солодкина Н.А.	16.03.2022г, 72ч.	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»- по дополнительной профессиональной программе "Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста»
Ушанова Н.В.	18.02.2022г, 36ч 14.03.2022г, 72ч	ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Методика обучения финансовой грамотности дошкольных образовательных организациях» Учебный центр дополнительного профессионального образования «Прогресс» по дополнительной профессиональной программе Пожарная безопасность, 14.03.2022г, 72ч
Подгорная Е.В.	02.04.2022г, 72ч	ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе: «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

ГБОУ РК ЦДК Семинар «Организация психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации. Психолого-педагогический консилиум» - 1 чел

Конкурс профессионального мастерства педагогических работников муниципальных организаций Лахденпохского муниципального района в номинации «Воспитатель года»-2022г – 1 чел .

Министерство Образования и Спорта Республики Карелия Региональный профессиональный конкурс "Воспитатель года Карелии"-1 чел

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, 2 принтера, проектор.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 4;

методический кабинет-1;

кабинет логопеда-1;

медицинский кабинет-1;

кабинет пищеблока-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

За счет средств Программы Республики Карелия «Активный Гражданин» на территории детского сада выполнены следующие работы на сумму 2222222,00:

- благоустройство и озеленение территории детского сада, снос старых конструкций;
- закупка игрового оборудования и спортивного оборудования
- закупка 4-х тентовых навесов

За счет средств бюджета Лахденпохского муниципального района:

- приобретен мягкий инвентарь (полотенца, постельное белье, матрасы, одеяла, подушки)
- произведена замена кроватей в количестве 35 штук.

За счет средств бюджета Республики Карелия произведена закупка игрового, дидактического материала, спортивного и музыкального оборудования на сумму 419670,00 рублей.

В целях доступности детей с ОВЗ и инвалидов установлены при входе в здание таблички Брайля.

Для осуществления безопасности работников и воспитанников в ДООУ установлена тревожная кнопка.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало следующую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В ДООУ проводилось анкетирование. Опрошенных-51 родитель. В результате анкетирования, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	84
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		84
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	69
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	84
8–12-часового пребывания		84 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		5чел (55,6%)

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4чел (44,4%)
средним профессиональным образованием		4чел(44,4%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4чел(44,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	(%)
с высшей		4чел (44,4%)
первой		0(%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2чел (22,2%)
больше 30 лет		3чел (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 чел (22,2%)
от 55 лет		2 чел (22,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	(%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	(%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	чел/чел	9/9
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958023

Владелец Копанова Светлана Васильевна

Действителен с 09.11.2022 по 09.11.2023