

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Солнышко» г. Лахденпохья

186730 Республика Карелия г. Лахденпохья у. Трубачева д.1 тел: 8(81450)47489
e-mail: sadik-solnishko3@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом №4
от 31.03.2026г

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ №22-0 от 14.04.2026 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования Муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения детский сад №3 «Солнышко» г. Лахденпохья
за 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

I Общие сведения об образовательной деятельности.....	4
II. Оценка системы управления организации.....	6
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	10
V. Оценка качества кадрового обеспечения.....	10
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	15
VII. Оценка материально-технической базы.....	15
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
IX .Основные выводы и перспективы.....	19

Введение

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (№ 1218 от 14.12.2017 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462") с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2024 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ было проведено самообследование.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»

Приказ по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года.

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2025 учебный год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДООУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДООУ: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

-обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

I Общие сведения об образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Солнышко» г. Лахденпохья
Руководитель	Копанова Светлана Васильевна
Адрес организации	186730 Республика Карелия г. Лахденпохья ул. Трубачева д.1
Телефон, факс	88145047489
Адрес электронной почты	sadik-solnishko3@mail.ru
Адрес официального сайта	sadik-solnishko3.tvoysadik.ru
Адрес сайта в группе в Контакте	Детский сад №3 "Солнышко"
Учредитель	Муниципальное образование «Лахденпохский муниципальный район»
Дата создания	1962 год
Лицензия	от 11.12.2014 № 2361, серия 10Л01№0006924

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Солнышко» г. Лахденпохья (сокращенно: МКДОУ Детский сад №3 «Солнышко») расположено в экологически чистой зоне, рядом находится озеро Пайкярви. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса -610 кв.м.

Здание детского сада введено в эксплуатацию в 1938 г. Детский сад открыт в 1962 г.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах -10,5ч.

Режим работы групп- с 7.30 час. до 18.00 час.

Дежурная группа – 12 час с 7.00 час. до 19.00 ч.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», [Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования \(далее – ФГОС ДО\)](#) , [Федеральной образовательной программой дошкольного образования \(далее ФОП ДО\)](#), с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации дошкольного образования, а также в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными и институциональными нормативными документами и локальными нормативными актами, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В ДОУ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности

Списочный состав на конец учебного года -69 детей:

Первая младшая группа – 14 детей.

Вторая младшая группа -11детей.

Средняя группа – 23 ребенка

Старше-подготовительная группа – 21 ребенок.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	67	97 %
Неполная с матерью	1	1,5%
Оформлено опекунов с бабушкой	1	1,5%
Неполная с отцом	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок в семье	29	42%
Два ребенка	24	35%
Три (и более) ребенка в семье	16	23%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение 2025 г воспитанникам предоставлялось дополнительное образование по следующим направлениям:

Направления деятельности				
№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
				69
1	Художественно - эстетическое:			
1.1	«Веселый оркестр»	Кружок	5-7 лет	12
1.2	«Пластилишка»	Кружок	4-5 лет	11
1.3	«Волшебные фантазии»	Кружок	6-7 лет	21
2	Физкультурно- оздоровительное			
2.1	"Сказочная физкультура"	Кружок	3-4года	11
3	Речевое:			
3.1	«Грамотейка»	Кружок	6-7 лет	10
4	Социально-коммуникативное:			
4.1	"Профилактика эмоционального выгорания педагогов "Шаги к гармонии с собой"	Кружок	Педагоги	11
4.2	«Удивительный мир сказок"	Кружок	3-4 года	11

5.	Познавательное :			
5.1	«Нейроигры»	Кружок	2-3 года	13
5.2	«Использование блоков Дьенеша в познавательном развитии дошкольников»	Кружок	3-4 года	11
5.3	"Графические диктанты"	Кружок	6-7 лет	21

II. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Заведующий

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

Совет учреждения

Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально- технического обеспечения.

Педагогический совет

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

развития образовательных услуг;
регламентации образовательных отношений;
разработки образовательных программ;
выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении ДООУ, в том числе:

участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДООУ и связаны с правами и обязанностями работников;
разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДООУ;
вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДООУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Созданные условия для содержания детей в Учреждении и на его территории отвечают требованиям безопасности.

В ДОУ функционирует АПС (автоматическая пожарная сигнализация), заключен Договор на её ежемесячное обслуживание. Имеется 6 эвакуационных выходов.

Установлена «тревожная кнопка», имеются планы эвакуации.

Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. Поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Два раза в год проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами. В ДОУ планово проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом по комплексной безопасности.

В 2025г проведена специальная оценка условий труда всех рабочих мест.(ООО «АПТ-Лаборатория»)

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, администрацией Ладенпхского муниципального образования, с Уставом ДОУ и внутренними локальными актами.

При организации предметно-развивающих пространств в группе учитывались основные направления развития ребенка-дошкольника и задачи реализуемой ООП ДО:

Направления развития и образования детей	Развивающие центры, уголки
физическое развитие	-физкультурный уголок
социально-коммуникативное развитие	-центр сюжетно-ролевой игры, уголок «уединения» и др.
познавательное развитие	-уголок природы, уголок математики (игротека); -центр строительно-конструктивных игр и др.
речевое развитие	-речевой уголок, куда включаются книжный уголок и все игры, способствующие развитию речи, общению и т.д.
художественно-эстетическое развитие	-центр искусства, где размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности, музыкальной, театрально-художественной деятельности и др.

При подборе предметного содержания развивающей среды (игр, материалов, оборудования) учитывались образовательные цели и задачи реализуемой ООП ДО, возрастные особенности детей группы; индивидуальные особенности, интересы и предпочтения детей, материальные возможности ДОУ.

Соблюдались психолого-педагогические требования к созданию предметно-развивающей среды, изложенные в Федеральных государственных образовательных стандартах.

Среда насыщена материалами и оборудованием разнообразной тематики, что активизировало воспитанников во взаимодействии с предметным окружением.

В течение года систематически проводился анализ состояния предметно-развивающей среды. С целью приведения ее в соответствие с гигиеническими, педагогическими и эстетическими требованиями, подразумевающими единство стиля, гармонию цвета, использование при оформлении соразмерность и пропорциональность мебели и оборудования, вносились изменения с учётом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В конце учебного 2025г уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики.

В ДОУ разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2025г учебного года (весна) выглядят следующим образом:

На конец учебного года (весна) обследовано -67 детей.

Из них: 1 младшая группа- 12 детей(НПР), 2 младшая группа-11 детей, старшая группа -23 ребенка, подготовительная группа-21 ребенок

Соответствует возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов не развито
58/1(высокий) /88%	8/12%	1/1%

Таким образом:

Соответствует возрасту- 59 детей

Отдельные компоненты не развиты-8 детей

Большинство компонентов не развито-1 ребенок (инвалид)

Мониторинг показал низкие результаты по речевому развитию детей. Рекомендовано обратить особое внимание на данную область. Воспитателям групп подготовить рекомендации для родителей на летний период.

Так же, в апреле месяце 2025 года проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В школу выпустилось- 18 детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития, но есть 1 ребенок с высоким уровнем развития.

Работа с детьми с ОВЗ планируется через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформирована и функционирует педагогическая служба (воспитатели, учитель-логопед, ППк.)

На базе логопункта в 2025 учебном году коррекционную помощь получали -20 детей. Направлено на ПМПк (консультация) для определения и уточнения образовательного маршрута - 7 детей. Коррекционная логопедическая работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Основные направления работы: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В течение 2025 учебного года воспитанники детского сада принимали активное участие в мероприятиях различного уровня.

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки Проведения	Учреждение	Участники (районы, регионы...)
1	Районный вокально-хоровой фестиваль «Зимняя сказка»	25.01.2025г	МБУ ДО «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»	Вокальная группа «Непоседы» (старшая группа) -диплом участника Вокальная группа «Домисольки» (подгот .группа) -диплом участника
2	Районный зимний фестиваль фольклора и народных промыслов «Валенки на завалинке».	15.02.2025г	МБУ ДО «Лахденпохский Центр детского творчества»	Подготовительная группа старшая группа – благодарности за активное участие .
3	Районный фестиваль - конкурс детской литературы "Верный друг» им. А.К. Маркова. Тема фестиваля: «Земляки мои, победители»	16.02.2025г	МБУ "Межпоселенческая библиотека Лахденпохского муниципального района	Руслан В-диплом 2 степени Гордей П, Станислав М - дипломы 3 степени Ульяна А, Ульяна З, Тимофей З, Артем М-сертификаты участников.
4	Районные соревнования среди дошкольных учреждений Лахденпохского муниципального района по лыжным гонкам «Румяные щечки».	14.03.2025г	МБУ ДО «Лахденпохская районная спортивная школа»	Грамота 1 место-Екатерина М, Гордей П, Ульяна З, Милана Г. Грамота 2 место- Марк К, Руслан В, Мария М. Грамота 3 место- Владислава И.
5	Районный фестиваль патриотической песни «Песни Победы»	25.04.2025г	МБУ ДО «Лахденпохский Центр детского творчества»	Вокальная группа старшей группы с песней «Всех поздравляем с Днем Победы» сл. и муз Е.Обуховой – диплом участника Дуэт Гордей П, София Я «День Победы» сл. и муз Л.Некрасовой- диплом участника
6	Конкурс декламаций "Строки, опалённые войной", посвящённом 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	04.05.2025г	МБУ Межпоселенческая библиотека Лахденпохского муниципального района	Тимур Т, Павел Х, Тимофей Е, Алена Ф, Ульяна З, Руслан В(все ребята получили дипломы победителей)
7	Муниципальный фестиваль «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс – в жизни дошкольников и мл.школьников»	20.05.2025г	МБУ ДО «ЛРДЮСШ»	Дети подготовительной группы (7 человек)- 1место - Гордей П., Ульяна З. 3 место - Ульяна А. Руслан В. Ксения Г. Павел Х Тимофей П-участники ГТО
8	Районный конкурс творческих работ по противодействию идеологии терроризма и экстремизма «Мир без	05.09.2025г	МУ «Районное управление образования и по делам молодежи»	Семья Юли Г- диплом участника Ольга К- диплом 1 степень, сертификат на сумму 1300р

	террора»			Ульяна З - диплом 2 степень, сертификат на сумму- 700р
9	Тематическое занятие «Что такое море?» в рамках регионального (открытого) проекта «Эко- техно»	23.09.2025	ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник	Дети подготовительной группы –сертификат
10	Конкурс рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Октябрь, 2025г	ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник	Алена Ф-диплом 3 степени
11	Городской конкурс экологических плакатов «Сохраним жизнь на Земле»	09.11.2025г	МБУ ДО «ЛЦДТ»	Подготовительная группа «Смешарики» - сертификат Даниил С- Диплом 3 степени Старшая группа «Воробушки»-диплом 2 степени
12	Х Юбилейного республиканского конкурса детского рисунка для дошкольников «ПРИКЛЮЧЕНИЯ СРЕДИ ПЛАНЕТ»	Ноябрь, 2025г	МДОУ «Детский сад № 23 » при поддержке Администрации Петрозаводского городского округа и Министерства образования и спорта Республики Карелия. (ООО «ПетроИмпульс»	Оля К, Анастасия С, Элина З, Екатерина П- сертификаты участников
13	Городская выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Осеннее ассорти»	17.11.2025г	МБУДО «ЛЦДТ»	Алена Ф–диплом 1 степени Тимофей Е-диплом 3 степени Милана Г- диплом участника
14	Региональная Акция «Всемирный день добра с Эколятами», в рамках Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята– Дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники Природы»	Ноябрь, 2025г	ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник	Подготовительная группа «Смешарики»-сертификат участника
15	Районный конкурс детского художественного творчества «Елочная игрушка из страны ПДД»	Декабрь, 2025г	ОГАИ ОМВД России по Лахденпохскому району	Марк К-(Кудряшова Т.А.) Эвелина З-(Солодкина Н.А.) Владислав Г-(Ушанова Н.В.) Юлия Г-(Семенова ЕВ) Ульяна З- (Припадчева Е.Ю) -сертификаты участников Евгений К.- грамота 1 место (Рыболтовская Н.А.)
16	Городская выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Для любимых мам»	17.12.2025г	МБУДО «ЛЦДТ»	Ольга К- диплом 1 степени Марат М- диплом 2 степени Евгения С-диплом участника
17	Международный конкурс творческих работ «Волшебное рождество»	Декабрь, 2025г	НБ РК (Национальная библиотека Республики Карелия)	Гр «Смешарики»-сертификат участника за работу «Рождественская звезда»

В деятельности Учреждения нарушения законодательства в сфере образования не зафиксированы.

Мотивированные жалобы со стороны родителей воспитанников и сотрудников отсутствуют. Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемой муниципальной услуги по результатам опроса составила: по реализации образовательной программы — 97%;

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин; □
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован согласно штатному расписанию. В штате учреждения имеется старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед.

Всего работают 26 человек.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает- 11 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги — 11/6

Из 11 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Разработаны должностные инструкции работников ДООУ в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.

Эффективность своей деятельности педагоги ДООУ оценивают с позиции учёта интересов детей, принятия и поддержки детской индивидуальности. Анализ проведённых открытых просмотров различных видов деятельности показывает, что воспитатели владеют методическим, дидактическим материалом и современными методами организации и проведения занятий. Дети активно вовлекаются в познавательную деятельность и социальную активность средствами проектной и экспериментальной деятельности.

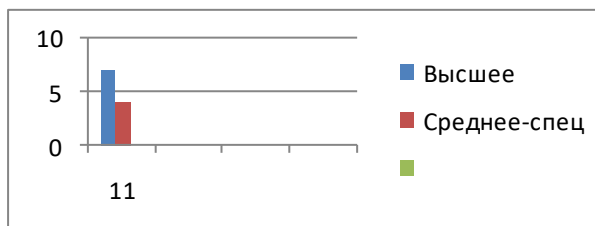
Большинство педагогов в совершенстве владеют современными педагогическими технологиями и методиками; работают в соответствии с планированием; активизируют развитие детей, отслеживают их успехи и неудачи, вносят необходимые коррективы в работу.

Коллектив педагогов представляет собой творческое сообщество коллег, ориентированное на совместные достижения. В ДООУ стало традицией обсуждение проведённых праздников, занятий, общих дел в рамках реализации годового плана работы. Педагоги успешно взаимодействуют

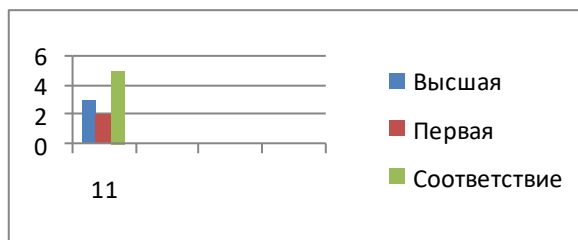
друг с другом в коллективе, содействуют успеху друг друга, внедряют организационные формы обмена достижениями.

Педагогические кадры на 2025 учебный год

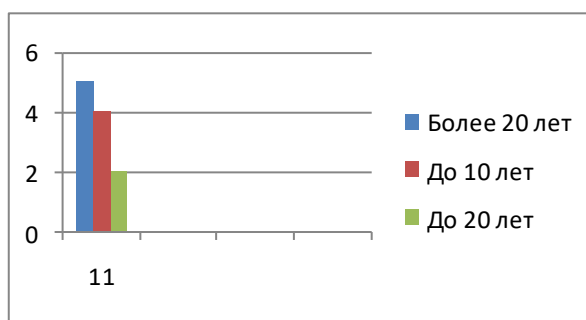
По уровню образования:



По квалификационным категориям:



По стажу работы:



В ДОУ разработана гибкая система поддержки педагогических кадров, что позволяет повышать работоспособность педагогов, обеспечивать психологическую готовность педагогов к повышению своего профессионального уровня, формировать уверенность в своих силах, целеустремленность.

В коллективе сформированы благоприятные отношения.

Педагоги ДОУ постоянно занимаются самообразованием в области теории и практики дошкольного образования, планово посещают курсы повышения квалификации.

Повышая свой профессиональный уровень, педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: составлен план повышения квалификации, план аттестации педагогических работников.

За 2025 год педагогические работники прошли курсы повышения квалификации:

ФИО	Дата	Наименование курсов
Буянова Е.Г.	с 20.01.2025г по 24.01.2025г, 36ч	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»- диплом участника курса «Деятельность педагога по формированию представлений о семье у детей и подростков в рамках ФГОС»

Иманшапиева С.М.	с 20.01.2025г по 24.01.2025г, 36ч	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»-диплом участника курса «Деятельность педагога по формированию представлений о семье у детей и подростков в рамках ФГОС»
Кудряшова Т.А.	с 20.01.2025г по 24.01.2025г, 36ч	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»-диплом участника курса «Деятельность педагога по формированию представлений о семье у детей и подростков в рамках ФГОС»
Припадчева Е.Ю.	с 20.01.2025г по 24.01.2025г, 36ч	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»-диплом участника курса «Деятельность педагога по формированию представлений о семье у детей и подростков в рамках ФГОС»
Семенова Е.В.	с 12.01.2025 по 13.01.2025г, 15ч	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» онлайн- семинар на тему: «Основы оказания первой помощи и формирование здорового образа жизни у детей»
Ушанова Н.В.	с 20.01.2025г по 24.01.2025г, 36ч	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»-диплом участника курса «Деятельность педагога по формированию представлений о семье у детей и подростков в рамках ФГОС»
Худякова С.Л.	с 20.01.2025г по 24.01.2025г. 36ч	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»-диплом участника курса «Деятельность педагога по формированию представлений о семье у детей и подростков в рамках ФГОС
Цветкова Е.Л.	с 20.01.2025г по 24.01.2025г. 36ч	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»-диплом участника курса «Деятельность педагога по формированию представлений о семье у детей и подростков в рамках ФГОС

Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством участия в различных конкурсах.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Учреждение	Участники (районы, регионы...)
1	Муниципальный фестиваль педагогических идей «Шаг к успеху»	10.01.2025г	МУ «РУО и ДМ»	Семенова Е.В. – сертификат участника
2	Муниципальный этап IX регионального конкурса чтецов «Педагоги читают детям»	17.01.2025г	МБУ "Межпоселенческая библиотека Лахденпохского муниципального района	Худякова С.Л.- диплом победителя
3	Районный вокально-хоровой фестиваль «Зимняя сказка»	25.01.2025г	МБУ ДО «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»	Благодарственные письма за подготовку и выступление участников фестиваля Цветковой Е.Л., Цалиевой А.В., Семенова Е.В., Кудряшова Т.А., Припадчева Е.Ю.
4	Региональный этап IX Регионального конкурса чтецов «Педагоги читают детям»	07.02.2025г	ГАУ ДПО РИ «КИРО»	Худякова С.Л.. –диплом лауреата 3 место.

5	Районный зимний фестиваль фольклора и народных промыслов «Валенки на завалинке»	15.02.2025г	МБУ ДО «Лахденпохский Центр детского творчества»	Благодарности за высокий уровень подготовки участников Районного зимнего фестиваля фольклора и народных промыслов «Валенки на завалинке»-Цветковой Е.Л., Цалиевой А.В., Семеновой Е.В., Кудряшовой Т.А, Припадчевой Е.Ю.
6	Районный фестиваль - конкурс детской литературы "Верный друг» им. А.К.Маркова. Тема фестиваля: «Земляки мои, победители»	16.02.2024г	МБУ "Межпоселенческая библиотека Лахденпохского муниципального района	Благодарности за подготовку обучающихся к участию В фестивале- конкурсе "Верный друг» Цалиевой А.В., Семеновой Е.В., Кудряшовой Т.А, Припадчевой Е.Ю.
7	Муниципальный этап IX регионального конкурса чтецов «Педагоги читают детям	17.01.2025г	МБУ "Межпоселенческая библиотека Лахденпохского муниципального района»	Худякова С.Л.-диплом победителя

В результате проводимых мероприятий педагоги ДОУ значительно повысили свою профессиональную компетентность. Благодаря общению педагогов ДОУ друг с другом, с коллегами других учреждений у них снизился уровень тревоги перед нововведениями и повысилась творческая активность, желание самосовершенствоваться.

В течение 2025г педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив.

За свою педагогическую деятельность награждены:

Буянова Е.Г.- Почетная грамота МУ «РУО и по делам молодежи», 2025г

Ушанова Н.В.- Почетная грамота МУ «РУО и по делам молодежи», 2025г

Худякова С.Л.- Почетная грамота Администрации Лахденпохского муниципального района, 2025г

Так же, в 2025 учебном году наш детский сад принял участие в различных акциях:

- #Окна_Победы ,

-Вахта Памяти "Я помню! Я горжусь!",

Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями в организации воспитательно-образовательного процесса.

В соответствии с планом работы Школы молодого педагога на базе детского сада состоялся практический семинар для молодых воспитателей дошкольных образовательных учреждений Лахденпохского муниципального района. В ходе работы молодые педагоги других учреждений посетили открытые занятия. Семинар прошел продуктивно, было интересно и познавательно.

При взаимодействии с родителями воспитанников и коллегами используют современные формы работы.

В течение 2025 учебного года проведены выставки совместного творчества педагогов, родителей и детей:

Семейная фотовыставка "Мой папа самый сильный" (февраль)

Выставка детских портретов « Наши мамы - самые-самые!" (март)

Выставка рисунков "Путешествие в космос" (12 апреля)

Выставка детско-родительских поделок и рисунков, посвященная Дню Земли

Выставка поделок под названием «Наш семейный досуг», посвященная международному Дню семьи.(май)

Выставка детских рисунков «Маленькие дети на большой планете»(июнь)

Прошли праздничные мероприятия с родителями:

-«День матери»,

«День защитника Отечества»,

- «8 марта»,

-«Выпускной»

В детском саду налажено тесное сотрудничество с социумом. Особое внимание уделено сотрудничеству с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по Лахденпохскому району, Межпоселенческой библиотекой Лахденпохского муниципального района, ОО «Родной берег», Лахденпохский Центр детского творчества» и т.д.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ созданы хорошие условия для организации методической поддержки педагогов. Она представляет собой целостную, основанную на достижениях науки и передового педагогического опыта, систему взаимосвязанных мер, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива, повышение качества эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Для обсуждения открытых просмотров различных видов деятельности, утренников используются мультимедийные просмотры. При проведении педагогических советов, семинаров педагоги готовят отчеты о результатах своей деятельности.

Информационно-коммуникационные технологии используются в работе с родителями на праздниках, родительских собраниях, консультациях специалистов. Педагоги всех групп имеют доступ к информационной базе материалов методического кабинета.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако, кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, 2 принтера, проектор.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально- техническое оснащение и оборудование ДОУ соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

групповые помещения – 4;

методический кабинет-1;

кабинет логопеда-1;

медицинский кабинет-1;

кабинет пищеблока-1.

На протяжении данного периода материально-техническая база ДООУ постоянно поддерживается и пополняется.

В течение 2025 учебного года:

-Приобретена новая специальная одежда для технического персонала.

-Произведена замена посуды на пищеблоке и групповых (чашки, кастрюля, салатник, сковорода, ковши, доски разделочные)

-Приобретено игровое оборудование для детей ОВЗ (доска Бильгоу «Мини», балансборд, массажные мячи «Полусфера», развивающий набор «Логопедический язык».)

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДООУ рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

качество методической работы;

качество воспитательно-образовательного процесса;

качество взаимодействия с родителями;

качество работы с педагогическими кадрами;

качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие результаты готовности к школьному обучению.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения человек	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		61
в режиме полного дня (8–12 часов)		61
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	48
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	61

8–12-часового пребывания		61(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		7 чел (64%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6 чел (55%)
средним профессиональным образованием		4 чел (36%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4 чел (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	(%)
с высшей		3 чел (27%)
первой		2(18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет	(процент)	2чел (18%)
больше 30 лет		4чел (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 чел (9%)
От 55 лет		3 чел (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 чел/ (50 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	чел/чел	11/61 1/6

Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,1
Наличие в детском саду:	да/нет	нет
физкультурного зала		
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

IX. Основные выводы и перспективы:

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В ДОУ созданы условия для полноценного гармоничного развития личности:

высокий профессионализм педагогического коллектива;
условия для охраны и укрепления здоровья детей;
условия для умственного и художественно-эстетического развития детей;
образовательного процесса с учетом выявленных индивидуальных особенностей каждого ребенка;
отбор содержания, адекватных форм и методов работы с ним;
использование современных дидактических пособий и новых информационных технологий;
взаимодействие с семьей по принципу активного вовлечения родителей в жизнь дошкольного образовательного учреждения.

Перспективы:

Существует потребность в уровне профессиональной компетентности педагогов в области инклюзивного воспитания и образования. С той целью необходимо пройти курсы повышения квалификации.

Для осуществления образовательного процесса требуется:

- капитальный ремонт кровли, фасада, помещений здания ДОУ
- приобретение оргтехники на группы: ноутбуки, проекторы, интерактивные доски.
- обновление детской мебели на группах (столы и стулья)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 638659264186898037567612618100491810558963417999

Владелец Копанова Светлана Васильевна

Действителен с 07.12.2023 по 06.12.2024