

Принято:
Решением Педагогического совета
протокол № 1 от «31» 01.09. 2021г.

Утверждаю:
Заведующий: С.В. Копанова
Приказ №79-о от «01» 09 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об оказании логопедической помощи
в МКДОУ Детский сад №3 «Солнышко» г.Лахденпохья

1.Общие положения

1.1. Настоящий Порядок предоставления логопедической помощи в ДОО, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее ДОО) определяет последовательность действий при оказании логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

1.2. Задачами ДОО по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- организация и проведение логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

2. Порядок предоставления логопедической помощи в ДОО

2.1. Логопедическая помощь оказывается в ДОО при наличии в штатном расписании учителя-логопеда.

2.2. Нагрузка на одну единицу учителя-логопеда определяется исходя из

-количества обучающихся, имеющих заключение психолого-медико педагогической комиссии (далее - ПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 6-12 указанных обучающихся;

-количества обучающихся, имеющих заключение психолого-медико-педагогического консилиума (далее - ППк) и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании логопедической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, (проведении коррекционных занятий с учителем- логопедом) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких обучающихся;

-количества обучающихся, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем-логопедом ДОО, из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких обучающихся.

2.3. Обследование обучающихся учителем-логопедом осуществляется с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая. В первую очередь обследуются обучающиеся 5-6 летнего возраста. Результаты обследования детей заносятся в речевые карты. По результатам обследования учитель-логопед представляет руководителю ДОО сведения о потребности в логопедических услугах и возможности их реализации.

2.4. В первоочередном порядке на логопедические занятия зачисляются обучающиеся с ОВЗ, имеющими рекомендацию об оказании логопедической помощи и обучающиеся подготовительных к школе групп, имеющие нарушения устной речи, препятствующие успешному освоению общеобразовательной программы дошкольного образования. При наличии свободных мест зачисляются обучающиеся старших групп.

2.5. Обучающиеся с тяжелыми, стойкими нарушениями речи, имеющими логопедическое заключение: Общее недоразвитие речи I,II уровней, системного недоразвития речи, имеющие нарушение слуха, зрения и интеллекта подлежат обучению в группах компенсирующего обучения. При отсутствии групп компенсирующего обучения логопедические занятия организуются на общих основаниях в соответствии с п.2.4.

2.6 Зачисление обучающихся на логопедические занятия осуществляется в течение всего учебного года по мере освобождения мест.

2.7. Выпуск обучающихся производится в течение всего учебного года по мере устранения дефектов устной речи.

2.8. Зачисление и выпуск обучающихся осуществляется по представлению учителя-логопеда и утверждается руководителем ДОО.

2.9 Основными формами организации работы с обучающимися, имеющими нарушения устной речи, являются индивидуальные и (или) подгрупповые занятия.

2.10. Логопедические занятия проводятся ежедневно как в часы, свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения.

2.11. Количество и периодичность логопедических занятий определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевого нарушения, рекомендаций ПМПК, ППк, но не менее 2 раз в неделю

2.12. Продолжительность логопедических занятий составляет:

- для детей 3 -4 лет - не более 15 мин;
- для детей 4-5 лет - не более 20 мин;
- для детей 5-6 лет - не более 25 мин;
- для детей 6-7 лет - не более 30 мин;

2.13. Продолжительность логопедической помощи зависит от степени сложности дефекта и индивидуальных особенностей обучающихся. В случае длительного отсутствия ребенка по болезни и других уважительных причин продолжительность логопедических занятий может быть продлена.

2.14. При организации логопедической помощи детям раннего возраста занятия могут проводиться в форме консультирования родителей (законных представителей) по

вопросам организации деятельности их ребенка, создания предметно-развивающей среды и обеспечения социальной ситуации развития.