

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Солнышко» г. Лахденпохья

186730 Республика Карелия г. Лахденпохья у. Трубачева д.1 тел: 8(81450)47489
e-mail: sadik-solnishko3@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом №4
от 08.04.2025г

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ №24 от 11.04.2025 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования Муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения детский сад №3 «Солнышко» г. Лахденпохья
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

I Общие сведения об образовательной деятельности.....	4
II. Оценка системы управления организации.....	6
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	10
V. Оценка качества кадрового обеспечения.....	10
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	15
VII. Оценка материально-технической базы.....	15
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
IX .Основные выводы и перспективы.....	19

Введение

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (№ 1218 от 14.12.2017 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462") с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2024 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОО было проведено самообследование.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»

Приказ по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года.

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2024 учебный год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОО в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДОО: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

-обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО.

I Общие сведения об образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Солнышко» г. Лахденпохья
Руководитель	Копанова Светлана Васильевна
Адрес организации	186730 Республика Карелия г. Лахденпохья ул. Трубачева д.1
Телефон, факс	88145047489
Адрес электронной почты	sadik-solnishko3@mail.ru
Адрес официального сайта	sadik-solnishko3.tvoysadik.ru
Адрес сайта в группе в Контакте	Детский сад №3 "Солнышко"
Учредитель	Муниципальное образование «Лахденпохский муниципальный район»
Дата создания	1962 год
Лицензия	от 11.12.2014 № 2361, серия 10Л01№0006924

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Солнышко» г. Лахденпохья (сокращенно: МКДОУ Детский сад №3 «Солнышко») расположено в экологически чистой зоне, рядом находится озеро Пайкярви. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса -610 кв.м.

Здание детского сада введено в эксплуатацию в 1938 г. Детский сад открыт в 1962 г. имеются 4 групповых блока, в состав которых входят: игровая, столовая, 2 спальных помещения, раздевалка, умывальная, подсобные помещения.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах -10,5ч.

Режим работы групп- с 7.30 час. до 18.00 час.

Дежурная группа – 12 час с 7.00 час. до 19.00 ч.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», [Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования \(далее – ФГОС ДО\)](#) , [Федеральной образовательной программой дошкольного образования \(далее ФОП ДО\)](#), с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации дошкольного образования, а также в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными и институциональными нормативными документами и локальными нормативными актами, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В ДОУ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности

Списочный состав-77 детей:

Первая младшая группа – 15 детей.

Вторая младшая группа -13детей.

Средняя группа – 25 детей

Старше-подготовительная группа – 24 ребенка.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	68	87%
Неполная с матерью	8	12%
Оформлено опекунство с бабушкой	1	1%
Неполная с отцом	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок в семье	37	48%
Два ребенка	25	33%
Три ребенка в семье	14	18%
Четыре ребенка в семье	1	1%

На конец 2024 года списочный состав составил: 67 детей

Первая младшая группа – 12 детей.

Вторая младшая группа -11детей.

Средняя группа – 23 ребенка.

Старше-подготовительная группа – 21 ребенок.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение 2024 г воспитанникам предоставлялось дополнительное образование по следующим направлениям:

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
				77
1	Художественно-эстетическое:			
1.1	«Веселый оркестр»	Кружок	5-7 лет	12
1.2	«Пластилишка»	Кружок	3-4 года	7
1.3	«Веселые краски»	Кружок	2-3 года	6
2	Физкультурно- оздоровительное			
2.1	"Мой веселый, звонкий мяч"	Кружок	2-3 года	7

2.2	Ежики помощники»	Кружок	3-4 года	6
2.3	Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста	Кружок	Ст. возраст	20
3	Речевое:			
3.1	«Речевичок»	Кружок	6-7 лет	
4	Социально-коммуникативное:			
4.1	«Разговор о правильном питании»	Кружок	6-7 лет	8
5.	Познавательное :			
5.1	«Страна волшебной клеточки»	Кружок	5-7 лет	12
5.2	«Театральные ступеньки	Кружок	3-4 года	10
5.3	«Развивай-ка»	Кружок	5-7 лет	12

II. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Заведующий

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

Совет учреждения

Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально- технического обеспечения.

Педагогический совет

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

развития образовательных услуг;
 регламентации образовательных отношений;
 разработки образовательных программ;
 выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
 материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
 координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении ДООУ, в том числе:

участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДООУ и связаны с правами и обязанностями работников;

разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДООУ;

вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДООУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Созданные условия для содержания детей в Учреждении и на его территории отвечают требованиям безопасности.

В ДООУ функционирует АПС (автоматическая пожарная сигнализация), заключен Договор на её ежемесячное обслуживание. Имеется 6 эвакуационных выходов.

Установлена «тревожная кнопка», имеются планы эвакуации.

Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. Поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Два раза в год проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами. В ДООУ планово проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом по комплексной безопасности.

ДООУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, администрацией Ладенпхского муниципального образования, с Уставом ДООУ и внутренними локальными актами.

При организации предметно-развивающих пространств в группе учитывались основные направления развития ребенка-дошкольника и задачи реализуемой ООП ДО:

Направления развития и образования детей	Развивающие центры, уголки
физическое развитие	-физкультурный уголок
социально-коммуникативное развитие	-центр сюжетно-ролевой игры, уголок «уединения» и др.
познавательное развитие	-уголок природы, уголок математики (игротека); -центр строительно-конструктивных игр и др.
речевое развитие	-речевой уголок, куда включаются книжный уголок и все игры, способствующие развитию речи, общению и т.д.
художественно-эстетическое развитие	-центр искусства, где размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности, музыкальной, театрально-художественной деятельности и др.

При подборе предметного содержания развивающей среды (игр, материалов, оборудования) учитывались образовательные цели и задачи реализуемой ООП ДО, возрастные особенности

детей группы; индивидуальные особенности, интересы и предпочтения детей, материальные возможности ДОУ.

Соблюдались психолого-педагогические требования к созданию предметно-развивающей среды, изложенные в Федеральных государственных образовательных стандартах.

Среда насыщена материалами и оборудованием разнообразной тематики, что активизировало воспитанников во взаимодействии с предметным окружением.

В течение года систематически проводился анализ состояния предметно-развивающей среды. С целью приведения ее в соответствие с гигиеническими, педагогическими и эстетическими требованиями, подразумевающими единство стиля, гармонию цвета, использование при оформлении соразмерность и пропорциональность мебели и оборудования, вносились изменения с учётом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В конце учебного 2024г уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики.

В ДОУ разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024г учебного года (весна) выглядят следующим образом:

Обследовано -72 ребенка.

Из них: 1 младшая группа-12детей, 2 младшая группа-14 детей, старшая группа -23 ребенка, подготовительная группа -23ребенка

Соответствует возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов не развито
66/92%	4/5%	2/3%

В апреле месяце 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В школу выпустилось- 19 детей.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития, но есть и с высоким уровнем развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Из 19 детей- 3 детей показали высокий уровень готовности к школе, 14 детей - средний уровень готовности к школе, 2 детей не диагностированы.(не посещали ДОУ)

Работа с детьми с ОВЗ планируется через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформирована и функционирует педагогическая служба (воспитатели, учитель-логопед, ППк.)

На базе логопункта в 2024 учебном году коррекционную помощь получали -19 детей. Направлено на ПМПК (консультация) для определения и уточнения образовательного маршрута -

7 детей. Коррекционная логопедическая работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Основные направления работы: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В течение 2024 учебного года воспитанники детского сада принимали активное участие в мероприятиях различного уровня.

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки Проведения	Учреждение	Участники (районы, регионы...)
1	Праздничное мероприятие «Новогоднее настроение»	17.12.2023г	МБУ ДО «Центр детского творчества»	Екатерина А, Ася С, Ксения П, Софья Л, Наталия Т
2	Районный конкурс детского художественного творчества «Ёлочная игрушка из страны ПДД»	30.12.2023г	ОГИБДД ОМВД России по Лахденпохскому району	Юлия Г-грамота 1 место, Ульяна З, Евгения П
3	Районный вокально-хоровой фестиваль «Зимняя сказка»	27.01.2024г	МБУ ДО «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»	Вокальные группы «Веселые нотки» (ст. группа) - «Домисольки» (подг. группа) - дипломы участников
4	Муниципальный фестиваль «Отцовский патруль. Мы ГОТОВЫ»	03.02.2024г	МБУ ДО «Лахденпохская районная детско-юношеская спортивная школа	Стефания М-диплом 1 место
5	Конкурс рисунков «Лыжня России»	10.02.2024г	Центр спортивной подготовки г.Петрозаводск	Даниил Г- вошел в 10 лучших работ, получил сертификат участника
6	XLII Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2024»	10.02.2024г	МБУ ДО «ЛРДЮСШ»	Екатерина М- грамота за 2 место Анастасия А -грамота за 3 место -
7	Народный праздник «МАТРЕШКА ПРИГЛАШАЕТ ДРУЗЕЙ»	17.02.2024г	МБУ ДО «Центр детского творчества»	Ст гр песня «Семья», частушки Подгот гр танец матрешки, частушки благодарность
8	Районный фестиваль - конкурс детской литературы "Верный друг» им. А.К.Маркова. Тема фестиваля: «Семья»	18.02.2024г	МБУ "Межпоселенческая библиотека Лахденпохского муниципального района	Ульяна З, Станислав М -дипломы участников , Тимур Т-диплом 3 степени
9	Республиканский конкурс детского рисунка "Мир ПДД"	01.03.2024г	Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Республики Карелия "Лаборатория безопасности" (ЦПДДТТ РК "Лаборатория безопасности"	Анастасия С, Софья Л-сертификаты участников
10	Региональный конкурс Голоса Приладожья – 2024.	21.-04.2024г	ОО «Родной берег»	Дарья Т-диплом финалиста
11	Районный фестиваль патриотической песни «Песни Победы!», посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945гг)	28.04.2024г	МБУ ДО «Лахденпохский Центр детского творчества»	Вокальные группы детей старшего возраста – дипломы участников
12	Муниципальный фестиваль ВФСК ГТО I и II ступеней «ГТО в жизни дошколят и младших школьников».	Май, 2024г	МБУ ДО «ЛРДЮСШ»	Анастасия А-диплом 1 место Ксения П - диплом 2 место , Ростислав Ц- диплом 3 место. Участники (Ася С, Федор К, Софья Л, Ульяна А).

13	Районный фестиваль патриотической песни «Песни памяти», посвященный 80-летию освобождения республики Карелия от немецко-фашистских и финских захватчиков.	30.09.2024г	МБУ ДО «Лахденпохский Центр детского творчества»	Вокальная группа детского сада "Солнышко" (подгот. гр)-диплом участника
14	Конкурс детского рисунка Полицейский Дед Мороз	Декабрь , 2024г	ОГИБДД ОМВД России по Лахденпохскому району	Владислава И , Данил Г- сладкие подарки

В деятельности Учреждения нарушения законодательства в сфере образования не зафиксированы.

Мотивированные жалобы со стороны родителей воспитанников и сотрудников отсутствуют.

Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемой муниципальной услуги по результатам опроса составила: по реализации образовательной программы —98%;

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин; □
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован согласно штатному расписанию. В штате учреждения имеется старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед.

Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает- 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги — 11/7

По итогам 2024 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Разработаны должностные инструкции работников ДОУ в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.

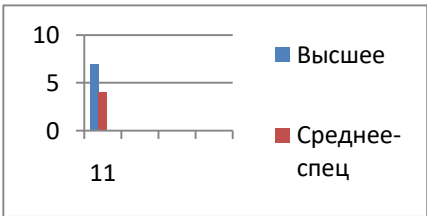
Эффективность своей деятельности педагоги ДОУ оценивают с позиции учёта интересов детей, принятия и поддержки детской индивидуальности. Анализ проведённых открытых просмотров различных видов деятельности показывает, что воспитатели владеют методическим, дидактическим материалом и современными методами организации и проведения занятий. Дети активно вовлекаются в познавательную деятельность и социальную активность средствами проектной и экспериментальной деятельности.

Большинство педагогов в совершенстве владеют современными педагогическими технологиями и методиками; работают в соответствии с планированием; активизируют развитие детей, отслеживают их успехи и неудачи, вносят необходимые коррективы в работу.

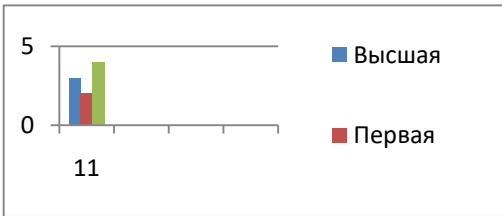
Коллектив педагогов представляет собой творческое сообщество коллег, ориентированное на совместные достижения. В ДОУ стало традицией обсуждение проведённых праздников, занятий, общих дел в рамках реализации годового плана работы. Педагоги успешно взаимодействуют друг с другом в коллективе, содействуют успеху друг друга, внедряют организационные формы обмена достижениями.

Педагогические кадры на 2024 учебный год

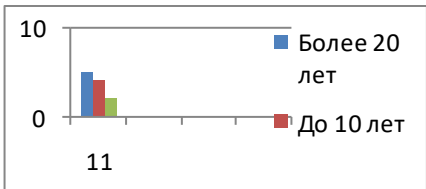
По уровню образования:



По квалификационным категориям:



По стажу работы:



В ДОУ разработана гибкая система поддержки педагогических кадров, что позволяет повышать работоспособность педагогов, обеспечивать психологическую готовность педагогов к повышению своего профессионального уровня, формировать уверенность в своих силах, целеустремленность.

В коллективе сформированы благоприятные отношения.

Педагоги ДОУ постоянно занимаются самообразованием в области теории и практики дошкольного образования, планомерно посещают курсы повышения квалификации.

Повышая свой профессиональный уровень, педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: составлен план повышения квалификации, план аттестации педагогических работников.

За 2024 год педагогические работники прошли курсы повышения квалификации:

ФИО	Дата	Наименование курсов

Буянова Е.Г.	с 29.07.2024г по 02.08.2024г, 36ч с 16.12.2024 по 17.12.2024г, 15ч	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»- диплом участника курса "Проектирование рабочей программы воспитания в соответствии с ФРПВ: ключевые идеи разработки и эффективные технологии реализации" Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» на тему: «Основы оказания первой помощи и формирование здорового образа жизни у детей»
Иманшапиева С.М.	с 21.12.2024 по 22.12.2024г, 15ч	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» на тему: «Основы оказания первой помощи и формирование здорового образа жизни у детей»
Кудряшова Т.А.	с 16.12.2024 по 17.12.2024г, 15ч	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» на тему: «Основы оказания первой помощи и формирование здорового образа жизни у детей»
Припадчева Е.Ю .	17.12.2024г, 72ч	«Образовательный центр «ИТ- перемена» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи в образовательной организации»
Семенова Е.В.	с 26.01.2024г по 01.02.2024г, 36ч с 16.12.2024 по 17.12.2024г, 15ч	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Игровые технологии в воспитании и развитии дошкольников» Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» на тему: «Основы оказания первой помощи и формирование здорового образа жизни у детей»
Ушанова Н.В.	с 16.12.2024 по 17.12.2024г, 15ч	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» на тему: «Основы оказания первой помощи и формирование здорового образа жизни у детей»
Худякова С.Л.	с 26.01.2024г по 02.02.2024г, 72ч с 20.03.2024г по 08.04.2024г, 24ч с 12.12.2024 по 13.12.2024г, 15ч	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» ГАУ ДПО РК "Карельский институт развития образования" по дополнительной программе "Профессиональные конкурсы в дошкольном образовании как инструмент роста педагога", Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» на тему: «Основы оказания первой помощи и формирование здорового образа жизни у детей»
Цалиева А.В.	с 20.12.2024 по 21.12.2024г, 15ч	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» на тему: «Основы оказания первой помощи и формирование здорового образа жизни у детей»
Цветкова Е.Л.	с 08.01.2024г по 18.01.2024г, 72ч	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»

Учитель-логопед Рыболтовская Н. А. посетила двухдневный семинар Буниной Виктории Станиславовны (логопед-практик г. Москва, с опытом работы более 20 лет). На семинаре обсудили тему диагностики неговорящих детей, а также вопрос исследования слуха у детей с нарушениями речи. Второй день был посвящён "запуску" речи и обсуждению методики работы с неговорящим ребёнком. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством участия в различных конкурсах.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Учреждение	Участники (районы, регионы...)
1	Региональный дистанционный конкурс методических разработок по взаимодействию дошкольной образовательной организации с семьей «Пространство сотрудничества» в рамках проекта «Эффективные практики взаимодействия и сотрудничества развития	25.11.2024г	ГАУ ДПО РК "Карельский институт развития образования"	Худякова С.Л. Семенова Е.В. – сертификаты участников

	субъектов дошкольной образовательной среды»			
2	Муниципальный этап ВФСК ГТО (Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс. «Готов к труду и обороне (ГТО)-1.2 этап	Октябрь-Декабрь, 2024г	МБУ ДО «ЛРДЮСШ»	Сотрудники детского сада
3	Муниципальный этап VIII регионального конкурса чтецов «Педагоги читают детям»Региональный конкурс чтецов «Педагоги читают детям»	19.01.2024г	МБУ «Межпоселенческая библиотека Лахденпохского Муниципального района»	Солодкина Н.А.- диплом победителя
4	Региональный этап VIII Регионального конкурса чтецов «Педагоги читают детям»	09.02.2024г	ГАУ ДПО РК «КИРО»	Солодкина Н.А. – сертификат участника
5	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников муниципальных образовательных организаций Лахденпохского муниципального района	С 15 по 17 марта 2024г	МУ «РУО и ДМ»	Худякова С.Л.- диплом победителя
6	Региональный конкурс Голоса Приладожья – 2024.	21.04.2024г	ОО «Родной берег»	Педагогический коллектив детского сада –диплом победителя , в номинации "Литературно - музыкальная композиция"
7	Региональный профессиональный конкурс "Воспитатель года Карелии-2024"	24.04.2024г	ГАПОУ РК Петрозаводский педагогический колледж	Худякова С.Л.- диплом участника

В результате проводимых мероприятий педагоги ДООУ значительно повысили свою профессиональную компетентность. Благодаря общению педагогов ДООУ друг с другом, с коллегами других учреждений у них снизился уровень тревоги перед нововведениями и повысилась творческая активность, желание самосовершенствоваться.

В течение 2024г педагоги ДООУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив.

За свою педагогическую деятельность награждены:

Иманшапиева С.М.

Почетная грамота

Муниципальное учреждение "Районное управление образования и по делам молодежи, 2024г

Кудряшова Т.А.

Благодарственное письмо Администрации Лахденпохского муниципального района-2024г

Рыболтовская Н.А.

Почетная грамота Муниципальное учреждение "Районное управление образования и по делам молодежи, 2024г

Семенова Е.В.

Почетная грамота Администрации Лахденпохского муниципального района-2024г

Худякова С.Л.

Диплом Победителя конкурса профессионального мастерства педагогических работников муниципальных образовательных организаций Лахденпохского муниципального района в номинации "Воспитатель года" ,2024г Администрация Лахденпохского муниципального района.

Диплом участника Регионального профессионального конкурса "Воспитатель года Карелии-2024г" Министерство образования и спорта республики Карелии

Почетная грамота Муниципальное учреждение "Районное управление образования и по делам молодежи, 2024г

МКДОУ Детский сад №3 «Солнышко»

Почетная грамота Администрации Лахденпохского муниципального района МКДОУ Детский сад №3 «Солнышко» занявший 1 место среди дошкольных образовательных организаций Лахденпохского муниципального района в рейтинговой оценке эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций Лахденпохского муниципального района за 2023-2024 учебный год

Так же, в 2024 учебном году наш детский сад принял участие в различных акциях:

- #Окна_Победы ,
- Вахта Памяти "Я помню! Я горжусь!",
- «Вместе всей семьёй»,
- акция «Полицейский Дед Мороз»
- региональная акция по сохранению и защите белых медведей «Эколятам помогайте, белых мишек защищайте!»
- «Юный пассажир»
- «Мир на ладошке»

Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями в организации воспитательно-образовательного процесса.

В соответствии с планом работы Школы молодого педагога на базе детского сада состоялся практический семинар для молодых воспитателей дошкольных образовательных учреждений Лахденпохского муниципального района. В ходе работы молодые педагоги других учреждений посетили открытые занятия. Семинар прошел продуктивно, было интересно и познавательно.

При взаимодействии с родителями воспитанников и коллегами используют современные формы работы.

В течение 2024 учебного года проведены выставки совместного творчества педагогов, родителей и детей:

- выставка поделок: «Зимние фантазии из соленого теста»,
- выставка картин «Герои Калевалы»,
- выставка работ: «Птицы нашего края»,
- выставка семейного творчества «Мультгерой на новогодней ёлке!»

Прошли праздничные мероприятия с родителями:

- «День матери»,
- «День защитника Отечества»,
- «8 марта»,
- «Выпускной»

В детском саду налажено тесное сотрудничество с социумом.

В течение 2024г на базе детского сада выступили преподаватели ДШИ Е.В. Гаврик и Т. П. Сарачан с музыкальной сказкой о Щелкунчике и Мари.

Также своё музыкальное мастерство продемонстрировал гость программы - участник ансамбля «Коски» г. Петрозаводска Кизелевйнен Иван Армасович с игровой шоу-программой «Волшебное кантеле».

На старшей группе с участием сотрудников ПЧ-26 Захаровым Н.А.и Васильевым С.Л.прошло спортивное развлечение на тему: «Юные пожарные».

Особое внимание уделено сотрудничеству с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по Лахденпохскому району:

- Дорожные полицейские с представителями «родительского патруля» проверили соблюдение водителями правил перевозки детей.

- В рамках информационно-пропагандистских мероприятий детской безопасности наш детский сад посетил Босенко Василий Владимирович. Начальник отделения ГИБДД ОМВД России по Лахденпохскому району провел профилактическое мероприятие с детьми старшего дошкольного возраста, напомнил детям ПДД, правила поведения на улице.

-воспитанники старших групп представили для малышей театрализованное представление всеми известной и любимой многими сказки «Волк и семеро козлят»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ созданы хорошие условия для организации методической поддержки педагогов. Она представляет собой целостную, основанную на достижениях науки и передового педагогического опыта, систему взаимосвязанных мер, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива, повышение качества эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Для обсуждения открытых просмотров различных видов деятельности, утренников используются мультимедийные просмотры. При проведении педагогических советов, семинаров педагоги готовят отчеты о результатах своей деятельности.

Информационно-коммуникационные технологии используются в работе с родителями на праздниках, родительских собраниях, консультациях специалистов. Педагоги всех групп имеют доступ к информационной базе материалов методического кабинета.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако, кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, 2 принтера, проектор.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально- техническое оснащение и оборудование ДОУ соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

групповые помещения – 4;

методический кабинет-1;

кабинет логопеда-1;

медицинский кабинет-1;

кабинет пищеблока-1.

На протяжении данного периода материально-техническая база ДОУ постоянно поддерживается и пополняется.

В течение 2024 учебного года приобретены:

- степ платформы за счет средств Республики Карелия, направленные на осуществление государственных полномочий Республики Карелия по предоставлению предусмотренных пунктом 5 части 1 статьи 9 Закона Республики Карелия от 20 декабря 2013 года №1755-ЗРК «Об образовании» мер социальной поддержки и социального обслуживания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, за исключением обучающихся (воспитываемых) в государственных образовательных организациях Республики Карелия» в количестве -5 штук
- колонка портативная Ginzuu GM202 в количестве -1 шт
- ноутбук Echips Hot14.1 в количестве-1 шт
- пылесос Xiaomi в количестве-1 шт
- стеллаж металлический в количестве-1шт
- посудосушитель нерж.сталь в количестве -4 шт

Основными помещениями ДОУ являются 4 групповых ячейки. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок.

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной.

Необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие результаты готовности к школьному обучению. В течение 2024г воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения человек	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		66
в режиме полного дня (8–12 часов)		66
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	56
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	66
8–12-часового пребывания		66(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
с высшим образованием		7 чел (64%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6 чел (55%)
средним профессиональным образованием		4 чел (36%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4 чел (36%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	(%)
с высшей		3 чел (27%)
первой		2(18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет	(процент)	2чел (18%)
больше 30 лет		4чел (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3чел (27%)
От 55 лет		2 чел (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 (%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100(%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	чел/чел	11/66 1/6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да
--	----

IX. Основные выводы и перспективы:

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В ДОУ созданы условия для полноценного гармоничного развития личности:

высокий профессионализм педагогического коллектива;
условия для охраны и укрепления здоровья детей;
условия для умственного и художественно-эстетического развития детей;
образовательного процесса с учетом выявленных индивидуальных особенностей каждого ребенка;
отбор содержания, адекватных форм и методов работы с ним;
использование современных дидактических пособий и новых информационных технологий;
взаимодействие с семьей по принципу активного вовлечения родителей в жизнь дошкольного образовательного учреждения.

Перспективы:

Существует потребность в уровне профессиональной компетентности педагогов в области инклюзивного воспитания и образования. С той целью необходимо пройти курсы повышения квалификации.

Для осуществления образовательного процесса требуется приобрести

-оргтехнику на группы: ноутбуки, проекторы, интерактивные доски.

-заменить мебель для детей на группы (столы и стулья)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 638659264186898037567612618100491810558963417999

Владелец Копанова Светлана Васильевна

Действителен с 07.12.2023 по 06.12.2024